

***Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture,
l'alimentation et l'environnement***

**Conseil d'administration
Séance du 28 novembre 2023**

Délibération n°4.6.1

Le 28 novembre 2023, le conseil d'administration de l'Institut Agro s'est réuni sous la présidence de Dominique Chargé, en visioconférence.

Nombre de membres en exercice : 36

Nombre de présents : 24

Membres représentés (procuration) : 8

Quorum : 19

Point 4 – Formation et Recherche

Délibération 4.6.1 – Capacité d'accueil Parcoursup

Visas :

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n°2018-614 du 16 juillet 2018 modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives aux enseignements conduisant au baccalauréat général et aux formations technologiques conduisant au baccalauréat technologique ;

Vu le décret n°2019-1459 du 26 décembre 2019 relatif à l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement et notamment ses articles 9 et 12 ;

Vu l'avis de la commission des enseignants de l'Institut Agro Rennes-Angers du 23 novembre 2023.

Exposé des motifs :

Depuis 2018, la plateforme Parcoursup permet aux lycéens, apprentis ou étudiants en réorientation qui souhaitent entrer dans l'enseignement supérieur, de se préinscrire, de déposer leurs vœux de poursuite d'études et de répondre aux propositions d'admission des établissements dispensant des formations de l'enseignement supérieur.

L'établissement, pour l'Institut Agro Rennes-Angers, recrute au niveau L1, soit immédiatement après le baccalauréat, des étudiants dans les cycles conduisant à trois spécialités d'ingénieur, horticulture, paysage et agroalimentaire. Le processus de sélection des candidats (phases d'admissibilité puis d'admission) est maintenu en l'état. Un troisième parcours, créé en 2019, « ingénieur agroalimentaire ONIRIS » est également ouvert. Le nombre de places ouvertes pour l'Institut Agro Rennes-Angers est :

- spécialité agroalimentaire : de 45 -spécialité horticulture et paysage : de 47 - spécialité agroalimentaire ONIRIS : de 25.

L'Institut Agro Dijon recrute au niveau post-bac pour son cycle préparatoire intégré « CyPI » organisé en partenariat avec l'ESIREM et l'UFR SVTE, via la plateforme Parcoursup et le concours GEIPI Polytech. Les modalités d'examens des candidatures communiquées aux candidats ainsi que les modalités de concours sont renseignées sur la plateforme par le Concours GEIPI Polytech.

Pour la rentrée 2024, le nombre de places ouvertes pour l'Institut Agro Dijon est de 27 places en alimentation durable et 27 places en agronomie.

Le nombre de places et les modalités d'examens des candidatures communiquées aux candidats via la plateforme Parcoursup sont présentés en annexe et soumis au vote du conseil d'administration.

ADOPTÉ : à l'unanimité des suffrages exprimés

Le conseil d'administration de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, réuni le 28 novembre 2023, approuve les capacités d'accueil et les modalités d'examen des candidatures pour Parcoursup, pour la rentrée 2024, telles que présentées en annexe.

Fait le 28 novembre 2023.

**Le Président du conseil d'administration,
Dominique Chargé**

Recrutements Post BAC et Portail « Parcoursup » Session 2024

1) Paramétrage des données pour l'Institut agro Rennes-Angers

Caractéristiques et attendus de la formation

Etre titulaire d'un baccalauréat général ou technologique obtenu en 2023 ou être en préparation du baccalauréat général ou technologique – ou bien disposer d'un équivalent étranger ou établi par validation des acquis de l'expérience

Connaissances et compétences attendues

Attendus complémentaires de cette formation

Disposer de solides compétences scientifiques, particulièrement en mathématiques, en physique/chimie et en sciences de la vie, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, maîtriser un socle de connaissances disciplinaires.

Ces compétences peuvent être attestées par la filière de baccalauréat ou les enseignements de spécialité choisis, les résultats obtenus en première et en terminale (cinq trimestres) ou le cas échéant à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus au baccalauréat de français ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée (français). Elles peuvent également être appréciées à l'occasion de l'entretien oral.

Disposer de compétences en langues étrangères, a minima en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux et de restituer un travail dans un contexte international.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus durant les années de lycée, par des certifications ou par des séjours linguistiques faisant l'objet d'une attestation. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion de l'entretien oral.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus dans les matières spécifiques durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion de l'entretien oral spécifique au processus de sélection.

Critères généraux d'examen des vœux :

Résultats académiques

Disposer de solides bases scientifiques – Essentiel

Notes de spécialités : notes de première et de terminale

Disposer de compétences en langues étrangères - Très important

Notes en LV1 : Notes de première et de terminale.

Disposer de compétences en expression écrite - Très important

Notes en Français : Note de première et celles des épreuves anticipées du baccalauréat.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagement citoyen, bénévolat dans une association culturelle ou sportive - Complémentaire

Ouverture d'esprit, curiosité, capacité de travailler en groupe : Si admissibilité au vu des résultats académiques, entretien devant un jury. Projet de formation motivé et CV.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthode de travail – Complémentaire

Projet de formation motivé. Appréciation des professeurs et chef d'établissement du lycée.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation pour la formation et le secteur de l'alimentation – Important

Connaissances du secteur agroalimentaire et de ses métiers, du secteur horticulture et paysage et de ses métiers : Si admissibilité au vu des résultats académiques, entretien devant un jury. Projet de formation motivé et CV.

Savoir-être

Autonomie et implication dans le travail – Complémentaire

Capacité à s'investir et s'impliquer dans les travaux demandés : Projet de formation motivé. Appréciation des professeurs et chef d'établissement du lycée.

Étude du dossier par la commission d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est généralement constituée du référent pédagogique de la formation et de professeurs. C'est elle qui définit les modalités et les critères d'examen des candidatures. Elle examine les candidatures de tous les candidats grâce aux critères qu'elle a définis afin d'ordonner les candidatures.

Capacité d'accueil

Spécialité agroalimentaire : 45

Spécialités horticulture et paysage : 47

Spécialité agroalimentaire ONIRIS : 25

2) CyPI » organisé en partenariat avec l'ESIREM et l'UFR SVTE, via la plateforme Parcoursup et le concours GEIPI Polytech pour l'Institut Agro Dijon

Les modalités d'examens des candidatures communiquées aux candidats ainsi que les modalités de concours sont renseignées sur la plateforme par le Concours GEIPI Polytech.

Capacité d'accueil

Alimentation durable : 27

Agronomie : 27