

***Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et
l'environnement***

Conseil d'administration

Séance du 29 juin 2021

Délibération n°5.7.1

Le 29 juin 2021, le Conseil d'administration de l'institut Agro s'est réuni sous la présidence de Laure Coudret-Laut, en visioconférence.

Nombre de membres en exercice : 8 (EC)

Nombre de présents : 5

Membres représentés (procuration) : 3

Quorum : 4

Point 5 – Formation et recherche

Délibération 5.7.1 - Demande de délégation de Florent Pantin – délibération restreinte aux EC

Exposé des motifs

Pour des raisons personnelles et dans l'attente d'obtenir un poste sur le campus d'Angers, Monsieur Florent Pantin sollicite une mise en délégation au sein l'Institut de Recherche en Horticulture et Semences (IRHS) de l'INRAE pour une durée maximale de 5 ans. Cette délégation lui permettra de démarrer un nouveau projet de recherche autour de l'acclimatation à la sécheresse des plantes horticoles. Durant sa délégation ses enseignements seront pris en charge par ses collègues et par lui mêmes.

La commission des enseignants de Montpellier SupAgro, réunie le 11 février 2021, a approuvé à l'unanimité la demande de délégation de Florent Pantin à l'IRHS (Institut de recherche en Horticulture & semences).

ADOPTÉ : à l'unanimité des membres ayant votés (restreint aux EC)

Le Conseil d'administration de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, réuni le 29 juin 2021, approuve la demande de délégation de Florent Pantin.

Fait à Paris, le 29 juin 2021

La Vice-Présidente du Conseil d'administration
Laure Coudret-Laut

Signature L.Coudret-Laut

Demande de départ en délégation

1. Note explicative

Enseignant-chercheur en écophysiologie végétale au Département BE depuis janvier 2015, rattaché à l'UMR LEPSE, je sollicite une **mise en délégation à partir de septembre 2021**.

Ma demande émane d'une situation familiale particulière, soumise à des problèmes pédiatriques sérieux d'autant plus difficiles à gérer que mon domicile se situe loin de Montpellier (près d'Avignon où travaille ma compagne, chercheuse INRAE). Dans ce contexte, nous avons cherché à nous rapprocher d'Angers, où nous bénéficions d'un soutien familial, et où l'Institut de Recherche en Horticulture et Semences (IRHS) apparaît comme une unité propice à accueillir nos activités. Ma compagne a d'ores et déjà obtenu une mobilité qui sera effective au moment de la délégation que je sollicite.

Cette délégation est une **solution temporaire dans l'attente d'une situation stable à Angers**. Ma demande couvre donc la durée maximale de 5 ans, mais d'autres pistes sont explorées afin de pouvoir libérer mon support plus rapidement. Notamment, l'ouverture d'un poste de MCF en écophysiologie à AgroCampus Ouest – Angers est une perspective réaliste à l'horizon de 2-3 ans, au vu d'un départ à la retraite prévu dans cette discipline. Conscient que les besoins et les collectifs pédagogiques évoluent vite, la répartition de mes enseignements proposée ici (cf. partie 4) restera adaptable à d'éventuels changements, par exemple via un entretien annuel avec la direction du département et la DFS. Alternativement, je peux renouveler ce dossier et le resoumettre aux instances chaque année.

Si à l'heure actuelle les procédures de mobilité n'existent pas à l'échelle de l'Institut Agro, **une mise en délégation auprès d'INRAE me permettra de démarrer un nouveau projet de recherche** autour de l'acclimatation à la sécheresse des plantes horticoles. Cette thématique, qui tire parti de ma formation initiale en horticulture (ingénieur horticole d'AgroCampus Ouest – Angers) et de mon expertise de la sécheresse acquise sur la vigne et d'autres plantes, pourra constituer le socle d'un futur profil. En parallèle, **j'interagirai avec l'équipe d'AgroCampus Ouest** pour mieux identifier les besoins émergents d'enseignement en écophysiologie, et trouver des synergies avec Montpellier SupAgro pouvant à terme se traduire par des enseignements partagés. **Mon expérience des deux écoles sera donc un atout dans le cadre de la construction de l'Institut Agro.**

2. Organisme d'accueil

IRHS – Institut de Recherche en Horticulture et Semences

42 rue Georges Morel

49071 Beaucouzé Cedex

Tel: +33 (0) 2 41 22 56 00

L'IRHS à Angers regroupe la majorité des acteurs de la recherche en biologie végétale en Pays de la Loire. C'est une grande unité rassemblant 250 personnes issues des trois tutelles INRAE, Institut Agro – AgroCampus Ouest et Université d'Angers.

Dirigé par Jean-Pierre Renou, l'IRHS se compose de 14 équipes. Celles-ci rassemblent les expertises de généticiens/génomiciens, phytopathologistes, physiologistes/écophysiologistes, biochimistes, modélisateurs, bioinformaticiens et biophysiciens au service de la **qualité et santé des espèces horticoles et des semences**, productions phares de la région angevine.

La mission de l'IRHS est d'œuvrer au développement de systèmes de production performants, sains et durables pour ces filières à vocation tant alimentaire qu'ornementale. Elles se caractérisent par des modes de production intensifs, implantées en milieu rural, périurbain et urbain. L'Institut s'inscrit comme une force motrice pour **Vegepolys Valley**, le pôle de compétitivité angevin labellisé en 2005.

3. Descriptif du projet

Mon projet de recherche à l'IRHS concerne **l'acclimatation des plantes horticoles à la sécheresse**, une menace grandissante avec le changement climatique. Alors que les enjeux finalisés sont de taille, la recherche autour de la sécheresse est relativement délaissée chez les plantes horticoles, quand bien même elles pourraient constituer d'excellents modèles d'étude au regard de la considérable diversité génétique et phénotypique qu'elles embrassent, et qu'elles sont très présentes en milieu urbain qui, typiquement, exacerbe le stress lié au manque d'eau.

De nombreux processus et gènes impliqués dans les réponses à la contrainte hydrique ont été identifiés. Cependant, ces avancées fondamentales dans notre connaissance de la physiologie du stress hydrique ne se sont pas traduites, en agronomie, par des progrès équivalents sur la sélection de variétés plus tolérantes à la sécheresse. Une solution complémentaire à la sélection variétale pourrait être d'identifier des pratiques culturales permettant d'acclimater les plantes à la sécheresse, pour mieux les y préparer – une stratégie appelée « priming ». **Comment exploiter la capacité des plantes à mobiliser leur mémoire du stress ?** Mieux cerner les bases fonctionnelles de l'acclimatation et les replacer dans un cadre d'analyse écophysiologique permettra de définir les itinéraires culturaux à cibler pour une acclimatation efficace des plantes à la sécheresse.

Pour aborder cette thématique, je développerai un programme de recherche en prenant **l'hortensia** comme modèle d'étude. En choisissant cette espèce ornementale pérenne, je tirerai avantage i) d'un phénotype caractéristique de la réponse à la sécheresse, le flétrissement foliaire, et ii) d'une large diversité génétique disponible à Angers via une collection nationale. A cette fin, je m'insérerai dans l'équipe **STREMHO** (Stress, Epigénétique et Mémoire des plantes Horticoles), en forte résonance avec d'autres équipes de l'IRHS. STREMHO est une jeune équipe d'écophysiologistes initiée par Nathalie

Leduc en 2019. L'équipe s'intéresse aux effets des facteurs environnementaux sur les régulations épigénétiques et le développement des plantes horticoles, dont l'hortensia, le pétunia, et les jeunes plants maraichers, et se propose d'exploiter la mémoire des stress en développant des itinéraires techniques alternatifs à l'utilisation d'intrants chimiques. Elle a fondé le laboratoire commun ANR Méthodes Alternatives aux Traitements Chimiques de l'Hortensia (LabCom MATCH) avec Hortensias France Production, entreprise basée en Anjou et leader français de la production de cette plante ayant un poids économique majeur dans la filière. Elle a initié un programme sur l'acclimatation au stress hydrique chez le pétunia, ce qui facilitera mon insertion dans l'équipe où j'apporterai un savoir-faire complémentaire (hydraulique, stomates). **Mes compétences en écophysiologie de la sécheresse, combinées à l'expertise de l'équipe STREMO sur l'acclimatation des plantes horticoles, sont autant d'éléments favorables à la réussite de ce projet, a fortiori dans un écosystème aussi stimulant que l'IRHS** où de nombreuses disciplines et compétences s'entrecroisent autour de l'horticulture. En particulier, j'ai déjà identifié des collaborateurs dans les disciplines suivantes : phénotypage et imagerie (équipe IMORPHEN, plateforme Phenotic), isotopie (équipe SMS), diversité génétique (équipe GDO, centres de ressources biologiques), et épigénétique (équipe VALEMA).

En anticipation de la mise en délégation, **une bonne dynamique s'est déjà mise en place**. En accord avec la direction de SupAgro et de l'IRHS, j'ai déposé un pré-projet ANR Jeune Chercheur (MEMOWILT - *Unraveling drought memory and acclimation through the lens of leaf wilting in hydrangea*) en réponse à l'AAPG 2021. Même si les chances de succès à l'ANR restent minces, l'écriture de ce pré-projet a permis de générer des échanges scientifiques stimulants, de mieux cerner les fronts de science sur lesquels me positionner, et d'approfondir ma connaissance de l'écosystème de recherche angevin. Enfin, l'équipe d'accueil m'a également associé au montage en cours d'un projet CASDAR sur le priming au stress hydrique.

Ma présence physique à Angers facilitera aussi les échanges avec mes collègues de l'Institut Agro – AgroCampus Ouest, non seulement en vue de définir de futures activités d'enseignement pouvant à terme se traduire par un profil de poste, mais également pour animer une réflexion transversale autour de l'écophysiologie au sein de l'Institut Agro. La construction de notre nouvel établissement nécessite d'établir des passerelles humaines entre nos communautés, et mon positionnement sera idéal pour apporter ma pierre à l'édifice.

4. Moyens mis en œuvre pour assurer la continuité du service

Durant ma délégation, **mon service pédagogique sera assuré en partie par mes collègues et en partie par moi-même**. Dans l'anticipation de mon départ, j'ai interagi avec mes collègues pour redistribuer certains de mes enseignements, notamment grâce à :

- la disponibilité d'Alain Deloire, dont les thématiques recouvrent en grande partie les miennes. Notons qu'à l'origine, une partie des enseignements dont j'ai la charge avaient été intégrés dans mon profil de recrutement car Alain était alors en détachement de longue durée en Australie, et que son retour n'était pas pressenti.
- la perspective de missionner Benoît Pallas (CR INRAE, UMR LEPSE) en tant qu'enseignant-consultant au Département BE. Benoît a suivi la formation VO puis a effectué sa thèse en écophysiologie de la vigne à l'UMR LEPSE avant de travailler comme ATER à SupAgro. Il a ensuite été recruté comme CR à l'INRA dans l'UMR AGAP, avant de rejoindre notre équipe au

LEPSE cette année. Nous donnons actuellement des TD ensemble et il est intéressé par une mission d'enseignant-consultant, ce à quoi Marie-Stéphane Tixier est favorable. Un dossier sera déposé pour que sa mission devienne effective en septembre 2021. Cette mission intégrerait certains de mes cours, notamment ceux qui comprennent des approches quantitatives (bioclimatologie, modélisation). Si toutefois ce dossier était refusé, je me chargerai des cours en question. Notons cependant qu'une mission de consultant avait déjà été confiée à mon collègue Eric Lebon (IR INRA, UMR LEPSE) ; après son décès brutal en 2016, j'avais repris ses cours et la consultance était restée vacante. Marie-Stéphane a proposé que je dépose un dossier auprès d'INRAE lors de la prochaine instruction budgétaire (octobre 2021) afin de financer ces heures de vacations à partir de septembre 2022, ce à quoi je m'engage.

- plusieurs autres collègues qui ont accepté, et je les en remercie, de reprendre des cours ou d'augmenter leurs effectifs dans les ateliers que nous partageons.

Au bilan, sur mon réalisé pédagogique de **207 heures équivalent TD** en moyenne (hors tutorat et jury), **la répartition est la suivante :**

- 30% sera transféré de manière pérenne à des collègues enseignants-chercheurs
- 15% sera transféré à un enseignant-consultant
- 35% sera absorbé par des collègues en augmentant le nombre d'étudiants par atelier (cas des TP ou mini-projets où nous sommes plusieurs encadrants)
- 20% sera conservé par moi-même, dont 5% maximum en présentiel et le reste en distanciel

Les différentes interventions sont détaillées ci-dessous et synthétisées dans le tableau ci-après.

Afin que fonctionne la continuité pédagogique, j'ai mis à profit l'année en cours pour i) commencer à assurer une transition avec les collègues qui reprendront mes interventions, en les y associant dès que nécessaire, et ii) développer et tester des nouveaux formats en distanciel que je pourrai remobiliser.

4.1. Option VO / Master VV / Master Vinifera : 111 heures éq. TD

Mon profil d'enseignement et de recherche est essentiellement tourné sur la vigne. J'interviens dans l'option Viticulture et Œnologie, le master adossé Vigne et Vin, et le master européen Vinifera. Mes interventions seront partagées comme suit :

- Alain Deloire prendra en charge les cours/TD/TP sur la taille de la vigne, les hormones de la vigne, et les systèmes de conduite viticoles, ainsi que la coordination de l'UE « Systèmes de culture » avec Aurélie Metay, soit 33 h éq. TD.
- Benoît Pallas donnera les cours/TD/TP sur le bilan radiatif et le bilan d'énergie du couvert viticole, soit 24 h éq. TD.
- Léo Garcia accompagnera Aurélie Metay pour une journée de visite que nous faisons chaque année avec un conseiller viticole (CICOVI), soit 2 h éq. TD.
- je continuerai mes interventions avec Bénédicte Fontez, notamment la coordination du module PMIS de Vinifera et le suivi des projets associés, qui sont tout à fait compatibles avec le format distanciel comme mis en place cette année. Indépendamment de mon départ, les TD de statistique que nous donnons aux VO/VV doivent être reformatés dans le cadre d'une refonte plus globale de l'enseignement de statistique pour cette formation, et nous n'avons pas encore décidé sous quelle forme. Ces activités représenteront 12 h éq. TD en distanciel et au maximum 10 h éq. TD en présentiel.

- enfin pour certains TP (outils écophysiologiques, programme « Adopte un cep ») où nous sommes au moins 4 intervenants, soit 30 h éq. TD, la contribution de chacun aux différents ateliers sera réorganisée différemment pour palier mon absence. Cela est rendu possible par le fait que i) dans la configuration actuelle tous les intervenants ne sont pas toujours à temps plein sur l'intégralité des TP, ii) les étudiants sont répartis en sous-groupes dont l'effectif reste faible et iii) des aménagements ont été amorcés en 2020 avec l'intégration de Thibault Scholasch (Fruition Sciences) pour certains TP.

4.2. Option APIMET / Master SEPMET : 16 heures éq. TD

Mon implication dans l'option APIMET et le master adossé SEPMET concerne l'amélioration variétale pour la tolérance aux stress :

- je coordonne l'ECUE1.3 sur les stress biotiques – abiotiques avec Elsa Ballini, et ce rôle sera assuré par Florian Fort, que nous avons associé dès cette année. Pour accompagner Elsa et Florian dans le suivi des mini-projets, Pierre Berthomieu (et peut-être à terme Anna Medici) compléteront le panel. Pierre a déjà participé cette année. Cela représente 12 h éq. TD.
- Benoît Pallas assurera le cours et TD sur les idéotypes pour la tolérance à la sécheresse, soit 4 h éq. TD. Benoît donnait cette intervention quand il était ATER.

4.3. Troncs communs IA et SAADS : 42 heures éq. TD

Dans les troncs communs, mes interventions en écophysiologie générale seront distribuées ainsi :

- en IA1-UE4, je participe à deux TD qui représentent 16 h éq. TD que nous nous répartissons avec Lydie Guillioni et Anne Pellegrino, en binôme ou non selon les années, soit en moyenne 8 h éq. TD dans mon réalisé. Le passage en distanciel cette année a permis de tester un nouveau format qui pourrait être pérennisé pour partie. Il serait donc réaliste que je prenne en charge seul l'un des deux TD en distanciel, soit 8 h éq. TD.
- en IA1-UED, j'anime un atelier expérimental d'écophysiologie moléculaire avec Anna Medici, soit 31 h éq. TD. Anna s'impliquera davantage dans la partie expérimentale (21 h éq. TD), et moi dans l'analyse des données et la rédaction, soit 10 h éq. TD en distanciel. L'expérience de 2020 (distanciel « subi ») a démontré tout l'intérêt d'une approche distancielle pour la phase d'analyses statistiques et de rédaction, avec des rapports au format Rmd d'une qualité inégalée jusqu'à présent dans notre atelier.
- en IS1-UE7.1, je donne un cours sur l'allocation de biomasse, soit 3 h éq. TD. Je continuerai à donner ce cours, en distanciel.

4.4. Dominante 1 : 38 heures éq. TD

Mes enseignements d'écophysiologie et biologie dans la Dominante 1 seront répartis comme suit :

- dans le cadre de l'UE2.1, à laquelle je contribue à la hauteur de 7 h éq. TD, Benoît Pallas reprendra le cours sur la structure du peuplement, et s'occupera de l'ensemble des groupes de TD que l'on se partageait jusqu'ici.
- dans le cadre de l'UE4B, Anna Medici (responsable de l'UE) reprendra le cours sur la biologie intégrative, soit 3 h éq. TD. Nous l'avons déjà donné ensemble cette année. Le sujet du mini-projet expérimental (28 h éq. TD) que je proposais avec Véronique Marie-Jeanne devra être repensé, car je ne pourrai plus l'assurer. En effet il est nécessaire d'être présent régulièrement plusieurs semaines avant le TP pour la préparation et le suivi des plantes, ainsi que pendant le TP qui s'étale sur deux semaines. Pierre Berthomieu a accepté de s'associer avec Véronique pour construire un nouveau sujet.

Tableau : Liste des enseignements - responsabilités pédagogiques et solutions de remplacement pendant la délégation de Florent Pantin

| Formation | Module | Titre de l'intervention | CM | TD/TP | | | Coord. | Eng. | Total | Co-intervenant(s) actuel(s) | Remplacement prévu |
|--------------------|------------|--------------------------------|--------|--------|--------------------|-------|----------------|------|----------------|--------------------------------|------------------------------|
| | | | Heures | Heures | Nbre de groupes | Total | (h équ. TD) | | (h équ. TD) | | |
| VO/VV | 1 | Taille de la vigne | 1.5 | 2 | 2 | 4 | | | 6.25 | | AD |
| VO/VV | 1 | Hormones | 2 | | | | | | 3 | | AD |
| VO/VV | 1 | Outils écophysologiques | | 4 | 2 | 8 | | | 8 | AD, AnM, AP, TS | 5 -> 4 |
| VO/VV | 2 | Bilan radiatif | 4 | 2 | 2 | 4 | | | 10 | | BP |
| VO/VV | 2 | Bilan d'énergie | 2 | | | | | | 3 | | BP |
| VO/VV | 12 | Introduction UE | 0.5 | | | | 1.75 | | 2.5 | AuM | AD |
| VO/VV | 12 | Systèmes de conduite | 2 | | | | | | 3 | | AD |
| VO/VV | 12 | Systèmes de conduite stat. | | 4 | 2 | 8 | | | 8 | BF | présentiel ? |
| VO/VV | 12 | Visite CICOVI | | 2 | 1 | 2 | | | 2 | AuM | LéG |
| VO/VV | 12 | Taille de la vigne | | 6.5 | 2 | 13 | | | 13 | DO | AD |
| VO/VV, Vinifera | 1, PMiS | Adopte un cep, Adopt a vine | | 6.4 | 1 | 6.4 | | x | 8 | AD, AP, LT, PL | 5 -> 4 |
| Vinifera | PMiS | Introduction | 0.5 | | | | 1.75 | x | 2.7 | BF | distanciel |
| Vinifera | PMiS | Adopt a vine - harvest | | 3 | 1 | 3 | | x | 3.75 | AD, AP, LT, PL | 5 -> 4 |
| Vinifera | PMiS | Adopt a vine - statistics | | 2 | 1 | 2 | | x | 2.5 | BF | présentiel ? |
| Vinifera | PMiS | Project monitoring | | 1.5 | 5 | 7.5 | | x | 9.4 | BF, MG | distanciel |
| Vinifera | EcoPhy | Radiative balance | 3 | 2 | 2 | 4 | | x | 10.6 | | BP |
| Vinifera | EcoPhy | Ecophysiological tools | | 4 | 2 | 8 | | x | 10 | AD, AnM, AP, MS, TS | 6 -> 5 |
| Vinifera | Viti | Canopy management | 3 | | | | | x | 5.6 | | AD |
| TC-IA1 | 4 | Production de biomasse | | 2 | 4 [~2 FP] | 4 | | | 4 | AP, LyG | 100% FP (8 h), distanciel |
| TC-IA1 | 4 | Bilan hydrique | | 2 | 4 [~2 FP] | 4 | | | 4 | AP, LyG | 50% AP, 50% LyG |
| TC-IA1 | D | Démarche expérimentale | | 31 | 1 | 31 | | | 31 | AnM | distanciel (stats) |
| TC-IS1 | 7.1 | Allocation de biomasse | 2 | | | | | | 3 | | distanciel |
| TC-D1 | 2.1 | Structure du peuplement | 2 | 2 | 5 [~2 FP] | 4 | | | 7 | BP | 100% BP |
| TC-D1 | 4B | Biologie intégrative | 2 | | | | | | 3 | | AnM |
| TC-D1 | 4B | Mini-projet | | 28 | 1 | 28 | | | | VMJ | PB |
| APIMET/SEPMET | 1.3 | Introduction | 1 | | | | 2.5 | | 4 | EB | FF |
| APIMET/SEPMET | 1.3 | Idéotypes | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 3.5 | | BP |
| APIMET/SEPMET | 1.3 | Suivi mini-projets | | 2.7 | 3 | 8 | | | 8 | EB, FF | PB |

AD Alain Deloire, **AnM** Anna Medici, **AP** Anne Pellegrino, **AuM** Aurélie Metay, **BF** Bénédicte Fontez, **BP** Benoît Pallas, **DO** Didier Ollé, **EB** Elsa Ballini, **FF** Florian Fort, **FP** Florent Pantin, **LéG** Léo Garcia, **LyG** Lydie Guilioni, **LT** Laurent Torregrosa, **MG** Meili Baragatti, **MS** Manfred Stoll, **PB** Pierre Berthomieu, **PL** Patrice Lallemant, **TS** Thibault Scholasch, **VMJ** Véronique Marie-Jeanne

5. Avis de la directrice de département et du directeur de l'UMR

Avis de la directrice du Département BE

Je soutiens la demande de délégation de Florent Pantin au vu de sa situation personnelle délicate et difficile. Un équilibre a été trouvé pour maintenir le service d'enseignement sans que cela affecte la qualité des enseignements et surcharge les EC. Cependant, je pense qu'un point régulier tous les ans doit être réalisé afin de suivre la qualité des enseignements dispensés et la surcharge potentiellement occasionnée par cette délégation. De plus, je pense qu'on ne peut pas sur le long terme remplacer 30% du temps d'enseignement d'un EC par un chercheur consultant. Une réflexion plus globale est réalisée actuellement au sein du département, pour assurer une pérennité de ces enseignements capitaux pour l'école et ses étudiants, notamment dans la perspective du départ à la retraite d'Alain Deloire (avant la fin de la durée des 5 ans de délégation demandée). Enfin, je pense que la délégation de Florent Pantin est une opportunité à saisir pour l'institut Agro et une mission transversale lui sera confiée, concernant l'étude des complémentarités disciplinaires, des modèles d'études et des approches pédagogiques entre Montpellier SupAgro et AgroCampus Ouest.



Marie-Stéphane Tixier

Avis du directeur de l'IRHS

Cela serait presque un truisme que de dire que le projet proposé par Florent Pantin « Acclimatation à la sécheresse et plantes horticoles » s'inscrit parfaitement dans une des préoccupations majeures de l'IRHS. En effet ce projet résulte d'une parfaite correspondance entre les compétences scientifiques de Florent Pantin, son souhait de venir travailler sur le pôle végétal angevin et une thématique en émergence dans notre laboratoire. L'adaptation des plantes au stress hydrique devient une question de recherche majeure dans le monde. Et cela prend une forme particulière concernant les plantes horticoles, soit parce qu'elles y sont confrontées de manière plutôt drastique en milieu urbain ou péri-urbain, soit pour les espèces pérennes dont la gestion des besoins en eau devient de plus en plus critique. Depuis quelques années l'émergence dans notre unité de projets sur l'épigénétique et l'adaptation aux stress, en particulier hydrique, sur espèces ornementales (équipe STREMO) ou fruitières (équipe VALEMA) la positionne de manière assez originale sur la question de ce qu'il est convenu d'appeler le « priming » des plantes. L'étude du contrôle des modifications épigénétiques acquises pour optimiser l'adaptabilité des plantes revêt un intérêt tout particulier sur les espèces pérennes et à multiplication végétative dont nombre de nos espèces modèles font partie. Il est clair que l'apport à ce grand projet d'un expert du stress hydrique est une opportunité que le laboratoire accueille avec le plus grand enthousiasme. Florent Pantin a interagi longuement avec de nombreux collègues de l'unité pour concevoir un projet en parfaite correspondance avec nos priorités. Il n'y a donc aucun doute sur son intégration dans l'unité au sein d'un collectif, regroupant un large champ de compétence, et auquel son apport sera déterminant.

C'est pourquoi, au nom de ce collectif, j'apporte un soutien total et sans équivoque à son accueil au sein de notre laboratoire et de l'équipe STREMO.



Meilleures salutations,
Jean-Pierre Renou