

**Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et
l'environnement**

Conseil d'administration
Séance du 16 novembre 2021

Délibération n°3.1

Le 16 novembre 2021, le Conseil d'administration de l'institut Agro s'est réuni sous la présidence de Dominique Chargé, en visioconférence.

Nombre de membres en exercice : 31

Nombre de présents : 21

Membres représentés (procuration) : 7

Quorum : 16

Point 3 – Stratégie

Délibération 3.1 – Mission vision ambition et grandes lignes stratégiques

Visa :

Vu le décret n° 2019-1459 du 26 décembre 2019 relatif à l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement,

Exposé des motifs :

Lors de la séance exceptionnelle du CA du 28 mai et du CA du 29 juin un point d'étape sur la construction du projet stratégique et la démarche d'ensemble a été présenté. Depuis, l'élaboration du projet stratégique s'est accélérée sous l'impulsion du Codir G3 et de la cellule stratégique et en interaction avec les chantiers.

Un processus spécifique de travail avec les communautés étudiantes des trois écoles a été mis en place pour identifier les actions du projet stratégique dans lesquelles elles souhaitent s'impliquer plus particulièrement. De même, les associations d'Alumni des trois écoles ont été réunies pour lancer le chantier « Alumni de l'Institut Agro » et impliquer ces associations dans l'élaboration du projet stratégique.

La stratégie globale et les grandes lignes du projet stratégique (Mission-Vision-Ambition et Axes Stratégiques) sont présentées et soumises à validation du CA de l'Institut le 16 novembre 2021 et seront présentées en CA d'AgroSup Dijon le 25 Novembre prochain. Compte tenu de la consultation des deux CA, il est également proposé de donner mandat à la directrice générale pour finaliser la formalisation du document présenté.

ADOPTÉ : à l'unanimité des membres présents ou représentés

Le Conseil d'administration de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, réuni le 16 novembre 2021, approuve la stratégie générale et les grandes lignes du projet stratégique (Mission-Vision-Ambition et Axes Stratégiques) présenté et annexé à la délibération et donne mandat à la directrice générale pour finaliser le document à l'issue des consultations du CA et de celui d'AgroSup Dijon.

Fait à Paris, le 16 novembre 2021

Le Président du Conseil d'administration
Dominique Chargé

— Signature D. Chargé

La présente délibération est classée au recueil des délibérations de l'établissement et est publiée sur le site internet de l'institut Agro.
En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif de Paris peut être saisi par voie de recours formé contre cette délibération et ce dans un délai de deux mois à compter de sa publication.

**Document de travail
Mission-Vision-Ambition
et Axes
du projet stratégique de l'Institut Agro**

Version au 15 Novembre 2021

L'Institut Agro : Genèse et Identité

L'Institut Agro est un **établissement d'Enseignement Supérieur, de Recherche et d'Appui à l'enseignement agricole** travaillant dans le **champ de l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement**, en lien étroit avec les organismes de recherche (notamment INRAE, IFREMER, CIRAD, IRD, INSERM, CNRS), les universités, les autres grandes écoles et l'Enseignement Technique Agricole, ainsi qu'avec les acteurs du monde économique (public et privé), en France et dans le monde.

La création de cette **nouvelle Grande Ecole publique** au 1^{er} janvier 2020 marque un **tournant historique** pour l'enseignement supérieur en dotant la France d'un établissement leader sur les questions d'agriculture, d'alimentation et d'environnement aussi bien sur le plan national qu'international.

Dans un contexte de prise de conscience sociétale de l'urgence du traitement des questions climatiques, écologiques et alimentaires – questions accentuées par les crises sanitaires et une mondialisation toujours plus poussée de l'économie – la création de ce nouvel acteur réaffirme l'importance de la **formation**. Cette dernière, à travers ses démarches, outils et savoirs, doit permettre aux acteurs de la société de s'engager résolument, avec les compétences requises, dans les transitions en intégrant toutes leurs dimensions : agroécologique, alimentaire, numérique, climatique, énergétique, économique et sociale.

« Un établissement d'enseignement supérieur **unique** par son périmètre thématique sur l'agriculture, l'alimentation, l'environnement et le paysage, par le nombre de ses étudiants et enseignants-chercheurs et par sa mission spécifique d'appui à l'enseignement technique agricole ».

Fort de ses 3 écoles internes, historiquement implantées à Dijon, Montpellier et Rennes-Angers, et solidement ancrées dans leur dynamique de site, le nouvel établissement possède des **atouts uniques pour relever ces défis**. L'Institut offre une large gamme de formations (ingénieur, doctorat, master, licence pro, formation à distance en bac pro, bac techno et BTS), fondées sur des approches systémiques et pluridisciplinaires, qui se nourrissent au plus près des méthodes et des avancées de la science. Ses compétences couvrent l'ensemble des thématiques de l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, lui permettant d'accomplir, par sa masse critique, des changements d'échelle et des inflexions stratégiques que les écoles de l'Institut, seules, n'ont pas les moyens de réaliser.

UN INSTITUT À TROIS ÉCOLES INTERNES



ANCRÉ DANS LES TERRITOIRES



L'Institut Agro (www.institut-agro.fr) a vocation à être un **acteur exemplaire et de 1^{er} plan**, au niveau national et international, pour former ingénieurs, cadres et scientifiques à la conduite des transitions des systèmes agricoles et alimentaires ; un acteur de recherche, d'innovation, de renforcement des capacités des acteurs des territoires et des filières, d'appui à l'enseignement technique agricole.

CHIFFRES CLÉS


4500 étudiants
dont 2500 ingénieurs
450 doctorants


1300 personnels
dont 300 enseignants-chercheurs


6 campus
4 domaines agricoles expérimentaux
1 centre de formation à distance


39 unités de recherche


19 chaires d'entreprise


180 partenariats de mobilité internationale


800 établissements d'enseignement agricole

Budget consolidé : 136 M€

MISSION

La mission principale de l'Institut Agro est de **Former et Accompagner** les ingénieurs, managers et cadres, et **d'Innover** avec et pour les acteurs du monde socio-économique, dans les domaines de **l'Agriculture, l'Alimentation, l'Environnement et le Paysage**. L'objectif est de répondre ensemble aux grands enjeux sociétaux d'aujourd'hui et de demain, en France et dans le monde.

Les missions de l'Institut Agro, définies dans son décret de création révisé (voir encadré), combinent la **Formation** initiale et tout au long de la vie, la **Recherche**, l'**Innovation**, le soutien au **Développement des territoires** et aux **politiques publiques** et l'**Appui à l'enseignement agricole**.

Encadré : extrait du Décret de création de l'Institut Agro (version révisée pour l'intégration d'AgroSup Dijon).

- **assure** principalement des formations conduisant à la délivrance de titres d'ingénieur diplômé dans les domaines des sciences et technologies de l'agronomie, de l'agroécologie, de l'alimentation, de l'agroalimentaire, de l'horticulture, du paysage, de la forêt, de la gestion durable des ressources naturelles et des territoires, de l'environnement et du vivant ;
- **délivre** les titres et diplômes nationaux pour lesquels il a été accrédité par le ministre chargé de l'enseignement supérieur, seul ou conjointement avec d'autres établissements d'enseignement supérieur ; il peut également délivrer des diplômes qui lui sont propres ;
- **exerce** des missions d'appui à l'enseignement technique agricole et conduit, dans ce cadre, des actions de recherche, d'innovation et d'ingénierie dans les domaines de l'éducation, de la formation et des systèmes d'information ;
- **exerce**, dans ces domaines, des activités de formation initiale et continue, de recherche, de diffusion des connaissances, d'expertise et d'appui à l'innovation et à la création d'entreprise ;
- **contribue** à la formation initiale et continue des cadres de l'Etat ;
- **participe** au rayonnement et à l'attractivité de la France et concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale ;
- **favorise** les poursuites d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole en animant des réseaux d'établissements d'enseignement technique ;
- **contribue** à la formation à distance pour l'enseignement technique agricole et produit, édite et diffuse des ressources éducatives.

F

Formation et délivrance de diplômes d'ingénieur, de docteur, de Master et de Licence Professionnelle, ainsi que de bac pro, bac technique et BTS (formation à distance), dans plusieurs domaines : sciences et technologies de la production végétale et de l'élevage ; agroécologie, alimentation et agroalimentaire ; vigne et vin, horticulture, paysage, forêt, halieutique et aquaculture ; gestion durable des ressources naturelles et des territoires, de l'environnement et du vivant ; systèmes agricoles et alimentaires au Sud.

« Un bouquet de formations riche et diversifié pour 2500 élèves ingénieurs dans 8 cursus et une trentaine de spécialisations et 450 doctorants dans quatre grands sites universitaires »

R

Recherche et diffusion des connaissances en partenariat avec les Organismes Nationaux de Recherche, notamment INRAE, CIRAD, IFREMER, IRD, INSERM, CNRS, et avec les pôles universitaires des régions Bretagne, Pays de la Loire, Bourgogne Franche-Comté, Occitanie, Provence-Alpes-Côte d'Azur.

A

Appui à l'enseignement technique agricole : ingénierie, expérimentation et recherche, innovation, création édition et diffusion de ressources, formation à distance, élaboration de systèmes d'information dans les domaines de l'éducation et de la formation ; formation continue des enseignants et des agents, intervention en appui des équipes pédagogiques ; animation de réseaux d'établissements d'enseignement technique pour favoriser la circulation des connaissances, les coopérations scientifiques et pédagogiques, ainsi que la poursuite d'études des élèves et des étudiants de l'enseignement agricole.

I

D **Innovation** dans les filières et contribution au **Développement** des territoires et aux politiques publiques en partenariat avec les acteurs publics et privés, en France, en Europe et dans le monde.

A travers ces activités l'Institut Agro participe au **rayonnement et à l'attractivité de la France** et il concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale.

VISION et VALEURS

Le projet de L'Institut Agro (2022-2030) se positionne dans un agenda mondial marqué par les Objectifs du Développement Durable, la crise climatique et écologique, les évolutions démographiques et une crise sanitaire majeure qui appellent à une **accélération et une amplification des transitions écologiques et sociétales**. Les activités relatives à l'agriculture, à l'alimentation, à la préservation et la gestion des ressources naturelles et de l'environnement peuvent être génératrices de solutions sous réserve d'en revoir les fondements et les pratiques.

L'Institut Agro, par l'étendue de ses champs de compétence, peut apporter une **plus-value** sans précédent au traitement de questions très diverses, par des **approches finalisées et interdisciplinaires** pour élaborer les systèmes agricoles et alimentaires de demain (cf encadré). Il doit dans le même temps **renforcer son rôle** dans les révolutions technologiques qui s'opèrent dans les secteurs du numérique, de l'énergie et de la biologie pour les mettre au service des transitions dans les secteurs de l'agriculture, l'alimentation et l'environnement.

Les réponses à apporter face à ces enjeux sont de plus en plus complexes car elles ne peuvent pas être abordées séparément. Elles nécessitent **des approches intégrées, systémiques, multi-échelles et multi-acteurs**. Pour développer des solutions durables prenant en compte la diversité des territoires, des filières et des acteurs, il est nécessaire de **concevoir et de mettre en œuvre** des systèmes agricoles et alimentaires, ainsi que des modes de gestion des ressources naturelles et de la biodiversité, qui s'appuient sur des activités de recherche, de l'hybridation des connaissances, de l'innovation, des politiques publiques et des partenariats renouvelés.

La **formation** des ingénieurs, des cadres, des chercheurs et des techniciens, couplée avec une **recherche de haut niveau**, sont des leviers essentiels de changements (technologique, biologique, social, économique et institutionnel) pour **sensibiliser, engager et accompagner les acteurs** des territoires, des filières et des politiques **au confluent des transitions agroécologiques, alimentaires et numériques**.

L'Institut Agro a vocation à être **un acteur majeur de ces transitions**, non seulement par la **formation** d'ingénieurs, de cadres, de managers et de scientifiques capables de les accompagner dans une diversité de contextes en France et dans le monde, mais aussi par sa **contribution aux processus d'innovation et de transformation** dans les filières et les territoires, avec ses partenaires de la recherche, de l'innovation, du développement territorial et de l'enseignement agricole.

Cette vision se fonde sur un ensemble de **VALEURS** portées par l'Institut Agro, ses étudiants et ses communautés :

- ✓ **Intégrité scientifique** dans la production et la diffusion des connaissances, dans les actions et les partenariats ;
- ✓ **Diversité et Ouverture** sociales et culturelles dans les recrutements et l'accompagnement des étudiants et des personnels ;
- ✓ **Engagement et exemplarité** dans le Développement Durable et les initiatives européennes et internationales pour le climat ;
- ✓ **Respect** de la personne humaine et des diversités culturelles dans les actions et les partenariats ;
- ✓ **Solidarité et Equilibre** entre les écoles internes, leurs composantes et les communautés (personnels et étudiants) dans la stratégie et l'organisation de l'Institut Agro et dans le déploiement de ses relations partenariales.

L'Institut Agro s'implique sur des questions très diverses:
adaptation (technique, économique, sociale) de la production et de la transformation des matières premières agricoles ; souveraineté alimentaire, nutrition et santé d'une population croissante dans un monde en crise climatique ; neutralité carbone et transition énergétique ; restauration de la qualité des sols et de l'eau ; préservation des ressources terrestres et aquatiques et de la biodiversité ; bien-être animal et relation humain-animal ; développement d'une alimentation saine et durable répondant aux besoins nutritionnels et aux attentes des consommateurs et accessible à tous ; cohésion sociale dans les territoires ; transformations des relations villes-campagnes dans le cadre des systèmes alimentaires ; juste répartition de la valeur dans les filières agricoles et alimentaires ; accompagnement des acteurs dans la conduite des évolutions et changements de pratiques nécessaires...

Notre raison d'être :

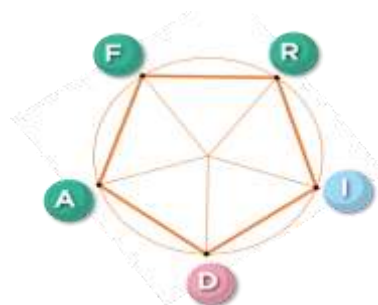
« Former les nouvelles générations de cadres et d'acteurs, avec des compétences systémiques et pluridisciplinaires, et une vision globale pour mieux nourrir le monde dans un environnement préservé ».

AMBITION (2022-2030)

L'ambition de l'Institut Agro est d'être un établissement **leader** dans la sphère scientifique (Formation et Recherche), **moteur du changement** dans la sphère professionnelle et sociétale, et **exemplaire** dans ses pratiques, sur les **transitions agroécologiques, alimentaires et numériques** au niveau national, européen et international.

Cette ambition se construit dans le **continuum F-R-I-D-A**, dont les étudiants et les personnels constituent le ciment, grâce à des partenariats forts et diversifiés, dans les sites où l'Institut est implanté, au niveau national et international.

- **Formation (F)** initiale et tout au long de la vie des acteurs des transitions dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, de l'environnement et du paysage.
- **Recherche (R)** thématique et systémique, impliquant les étudiants et les acteurs des systèmes agricoles et alimentaires pour nourrir la formation, construire et diffuser les connaissances et innover dans les méthodes pour appréhender les questions systémiques.
- **Innovation (I)** dans les filières, les territoires et les écosystèmes d'innovation, avec nos partenaires, sur des bases scientifiques et dans un dialogue avec la société, permettant aussi la mise en situation et l'implication des étudiants.
- Contribution au **Développement (D)** durable dans les territoires, à l'évaluation et l'élaboration des politiques publiques et au dialogue science-société, offrant aussi des opportunités de formation par l'action aux étudiants.
- **Appui (A)** à l'enseignement technique agricole en France et à l'international, et renforcement des collaborations entre enseignement technique et enseignement supérieur, notamment par la diffusion des acquis de la recherche.



FRIDA : Un réseau d'interactions mettant en synergie les cinq grandes activités de l'Institut Agro et ses partenariats (nœuds du réseau), à travers les actions des étudiants et des personnels (liens entre les nœuds).

La **stratégie 2022-2030 de l'Institut Agro et de ses écoles internes** se construit dans le continuum FRIDA et en lien avec les autres établissements d'enseignement et de recherche, à travers **cinq axes stratégiques** :

1. **EXPERIENCE ETUDIANTE** : un établissement favorisant la **professionnalisation**, l'**engagement**, l'**épanouissement** et l'**insertion professionnelle** des apprenants par un double développement personnel et professionnel, grâce à une approche renouvelée de l'acquisition des compétences et une pédagogie innovante ; en promouvant la diversité des talents des élèves et des étudiants et leur implication dans la formation et la vie de l'établissement.
2. **TRANSITIONS** : un **établissement de référence** au plan national et de premier rang mondial, dans le champ des **transitions agroécologiques et alimentaires** par sa capacité à former, innover et accompagner les acteurs de ces transitions et par son rôle de catalyseur de projets ambitieux conduits avec d'autres établissements d'enseignement et de recherche en France et dans le monde ; un **partenaire qui impulse de nouvelles dynamiques** sur les transitions écologiques, énergétiques, numériques et éducatives, par sa capacité à travailler aux interfaces avec les secteurs de l'agriculture, l'alimentation, et la gestion des ressources naturelles, de l'environnement et des paysages.
3. **PARTENARIAT** : un **moteur du changement dans les filières et les territoires**, à travers des partenariats publics et privés, mettant l'expertise disciplinaire et interdisciplinaire de l'Institut au service des politiques publiques, des réseaux d'innovation, des projets de territoire et du dialogue science-société.
4. **INTERNATIONALISATION** : un collectif **tourné vers l'international**, par le contenu de ses formations, ses recrutements (étudiants et personnels) et les opportunités de mobilité, et **porteur de changements** face aux enjeux planétaires (changement climatique, érosion de la biodiversité, développement durable, équité sociale, etc.) par ses partenariats internationaux dans le continuum FRIDA.
5. **EXEMPLARITE et RESPONSABILITÉ** : un établissement **exemplaire** dans sa gouvernance et son organisation, pour soutenir l'action collective et générer une plus-value à partir des synergies entre les communautés de ses écoles internes et leurs écosystèmes ; et **engagé dans le Développement Durable et la Responsabilité Sociétale** dans ses campus et toutes ses actions.