



Notice d'équivalences horaires 2023-2024
applicable aux enseignants de l'Institut Agro Dijon

OBSERVATIONS

1 - Définitions et conventions générales

Selon l'arrêté du 31 juillet 2009 approuvant le référentiel national d'équivalences horaires applicables aux enseignants-chercheurs du MESR et l'arrêté du 27 décembre 2010 approuvant le référentiel national d'équivalences horaires applicables aux enseignants-chercheurs du ministère chargé de l'agriculture, le temps de travail pris en compte pour déterminer des équivalences horaires est (de) 1607 heures au maximum de travail effectif. Il est composé à parts égales d'activités d'enseignement correspondant à 128 heures de cours magistral, ou 192 heures de travaux dirigés ou pratiques (...), et d'activités de recherche. Sur cette base (...). Une heure de travaux dirigés en présence d'étudiants correspond à 4,2 heures de travail effectif et une heure de travail effectif équivaut à 0,24 HETD. C'est sur cette base de calcul que les équivalence sont déterminées.

Un cours est une forme d'enseignement magistral qui s'applique à une promotion entière d'étudiants inscrits dans une même formation quel que soit l'effectif. Les travaux dirigés permettent une plus grande interactivité qu'un cours, notamment la réalisation d'exercices corrigés en séance. Pour ce faire, ils sont réalisés en groupes de taille réduite. Les travaux pratiques sont des activités de laboratoire, de terrain ou d'exercices pratiques en salle, préparés et encadrés par un enseignant pour 15 étudiants (+/-2). Dans le cas de TP se déroulant à la halle technologique sur des matériels spécifiques, prévoir 1 encadrant pour 6 étudiants pour des raisons de sécurité.

Lorsque plusieurs intervenants participent à la même activité, ils se partagent l'horaire décompté.

ATTENTION : la déclaration des heures tient compte du « service fait » au sein d'une même année universitaire (du 1^{er} septembre au 31 août), ce qui peut donner lieu à des comptabilisations sur deux années universitaires différentes pour les activités liées aux suivis de stage. Les heures liées aux visites de stage effectuées pendant l'été (jusqu'au 31 août) de l'année universitaire n sont à comptabiliser dans l'année n, alors que les heures d'encadrement du même stage sont à comptabiliser l'année où le rapport de stage est corrigé soit l'année n+1.

2 - Liste des formations prises en compte dans les charges de service des enseignants de l'Institut Agro Dijon pour l'année scolaire 2023-2024

Formations correspondant aux diplômes ou certificats pour lesquels les étudiants sont inscrits à L'Institut Agro Dijon :

Ingénieurs

Ingénieur de L'Institut Agro Dijon, spécialité agroalimentaire (AA), formation initiale sous statut étudiant IFISE-AA
Ingénieur de L'Institut Agro Dijon, spécialité agroalimentaire (AA), formation initiale sous statut apprenti IFISA-AA
Ingénieur de L'Institut Agro Dijon, spécialité agronomie (AG), formation initiale sous statut étudiant - IFISE-AG
Ingénieur de L'Institut Agro Dijon, spécialité agronomie (AG), formation continue IFC IAECI-AG
Ingénieur de L'Institut Agro Dijon, spécialité agronomie (AG), formation initiale sous statut apprenti IFISA-AG

Mastères spécialisés

Mastère Spécialisé (MS) / Master of Equine Science and Business - MESB (fermé à la rentrée 2022, sont comptabilisés les soutenances et les jurys)

Diplômes d'établissement

Diplôme d'Enseignement Supérieur et de Recherche de L'Institut Agro Dijon - DESRA

Formations correspondant aux diplômes délivrés conjointement par l'Institut Agro Dijon et un autre établissement avec un engagement des enseignants l'Institut Agro Dijon :

Avec l'université de Bourgogne

Cycle préparatoire intégré (Cycle préparatoire intégré) suite au concours Geipi Polytech : 1ère année et 2ème année

Licences professionnelles

Licence professionnelle Gestion des ressources humaines - spécialité formateur en milieu professionnel

Licence professionnelle maintenance des systèmes pluri-techniques – spécialité gestion technique et économique des agroéquipements

Licence professionnelle agronomie - spécialité Agriculture nouvelles technologies durabilité

Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement : dépollution, production et gestion durable des eaux.

Masters

Mention Nutrition Sciences des Aliments

Parcours Nutrition-Santé

Parcours Evaluation Sensorielle : comprendre, analyser, innover (ESCAI)

Parcours Master Microbiologie et Physicochimie Appliquées à l'Agro-Alimentaire

Mention Agronomie, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt (AETPF)

Parcours Gestion des Entreprises et Technologies Innovantes pour les Agroéquipements (GETIA)

Parcours Agroécologie (Aé)

Mention Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STPE)

Parcours Sol, Eau, Milieux, Environnement (SEME)

Mention Biologie - Santé

Parcours Biologie Intégrative des Interactions Plante Microbe Environnement (BIIPME)

Mention Psychologie

Parcours Psychologie Ergonomique des Apprentissages professionnels et Technologies (IFPE)

Mention Economie appliquée

Parcours Economie et Gouvernance des Territoires (EGT)

Avec la COMUE Université Bourgogne Franche-Comté

Master

Mention Sciences et Technologie de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement

Parcours Physiological and Psychological Food choice determinants (P2Food)

Parcours Microbiology and Physicochemistry for Food and Wine Processes (MP2)

Mention Economie de l'environnement, de l'énergie et des transports

Parcours Data Analyst for Spatial and Environmental Economics (DASEE)

^[4] Porté par ASD = géré administrativement et pédagogiquement par ASD

Formations auxquelles L'Institut Agro Dijon participe et qui font l'objet d'une convention entre établissements

Lorsqu'une action de formation est prévue par convention entre L'Institut Agro Dijon et un autre établissement, un enseignant peut déclarer les heures effectuées dans sa charge de service selon les équivalences prévues dans la convention. Dans ce cas aucune rémunération directe de l'enseignant par la structure n'est possible.

Formations courtes gérées par L'Institut Agro Dijon et qui font l'objet d'une convention fournie par la DFPRO

Pour les actions de formation continue courte gérée par la DFPRO, une convention entre L'Institut Agro Dijon et le partenaire est prévue, un enseignant peut déclarer les heures effectuées dans sa charge de service selon les équivalences indiquées par la DFPRO. Dans ce cas aucune rémunération directe de l'enseignant par la structure n'est possible.

3 - Tableaux des équivalences horaires L'Institut Agro Dijon : activités pédagogiques

EP	Encadrement de projet
ES	Encadrement de stage (ou mission en entreprise dans le cadre d'une formation en alternance)
OCA	Organisation / coordination / accompagnement / animation
J	Participation jury
IP	Innovation pédagogique
AA	Autres activités

<div> <div>Activité d'encadrement de projet (EP)</div> </div>					
Codification	Formation	Code Activité	Activité	Description de l'activité et précisions sur le mode de comptabilisation	Coefficient h ETD
EP 1	Ingénieur formation initiale 1ère année	IFISE-S6-TC-UE05-M01	Projet phase A (30 h) - 3 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 4 (+/-1) étudiants dans le cadre d'une étude bibliographique. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions écrites.	3 h ETD par projet
EP 2	Ingénieur formation initiale 2ème année	IFISE-S7-TC-UE08-M02	Projet phase B (76 h) - 5 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 4 (+/- 1) étudiants dans le cadre d'un projet allant de la commande à la mise en place des outils de gestion de projet. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, présence au jury de restitution orale et évaluation des productions écrites.	9 h ETD par projet
EP 3	Ingénieur formation initiale 2ème année	IFISE-S7-TC-UE08-M02	Projet "Entrepreneuriales" (76h) - 5 ECTS	Description : activité de suivi de l'ensemble du groupe des étudiants qui participent aux Entrepreneuriales en substitution du projet B. Activités décomptées : préparation de l'activité, participation aux jurys.	6 h ETD pour le groupe
EP 4	Ingénieur formation initiale 3ème année	IFI-UE14-M01	Projet phase C (140 h) - 9 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 4 (+/-1) étudiants dans le cadre d'un projet allant de la commande au livrable. Activités décomptées : préparation de l'activité, rédaction de la convention avec le commanditaire, encadrement des étudiants, présence aux restitutions orales et/ou évaluation des productions écrites.	12 h ETD par projet
EP 5	Ingénieur formation initiale 3ème année	ING3A-S9-TC-UE14-M01	Projet "Ecotrophélia" (140h) - 9 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de maximum 10 étudiants (règlement du concours) dans le cadre du projet Ecotrophélia. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions.	9h ETD par étudiant si un seul étudiant dans la dominante ou 12h pour le groupe d'étudiants d'une même dominante
EP 6	Ingénieur IAE CI (concours interne)	ING3A-S9-TC-UE14-M01	Projet d'ingénieur (76h) - 5 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 4 (+/- 1) étudiants dans le cadre d'un projet allant de la commande à la mise en place des outils de gestion de projet. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, présence à la restitution orale et évaluation des productions écrites.	9 h ETD par projet
EP 7	Cycle préparatoire intégré 1ère année		Projet innovation (38 h) - 2 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 4 (+/- 1) étudiants dans le cadre d'un projet "étude bibliographique". Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions écrites et présence aux restitutions orales.	2h ETD par projet
EP 8	Cycle préparatoire intégré 2ème année		Projet recherche (44 h) - 5 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 4 (+/- 1) étudiants dans le cadre d'un projet de recherche en laboratoire. Activités décomptées : préparation de l'activité, formation à la méthodologie de Recherche, suivi de l'expérimentation, formation à l'interprétation et présentation des résultats, évaluation des productions écrites et/ou présence aux restitutions orales.	3 h ETD par projet
EP 9	Licence professionnelle / Master 1 ou 2 co-accrédité ou conventionné UB non porté par ASD		Etude bibliographique (10 à 40h) - 1 à 3 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un travail bibliographique. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions écrites.	0,25 à 2 h ETD par étude à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini

EP 10	Licence professionnelle / Master 1 ou 2 co-accrédité ou conventionné UB non porté par ASD		Projet tutoré (120 à 150h) - 5 à 9 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 4 (+/- 1) étudiants dans le cadre d'un projet. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions écrites et présence aux restitutions orales.	2 à 6 h ETD par projet à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini	
EP 11	Master 1 GETIA		Etude dossier technique - 2 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 4 (+/- 1) étudiants dans le cadre d'un dossier technique. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions écrites, participation aux restitutions collectives.	2 h ETD par projet à titre indicatif mais est à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini	
EP 12	Master 1 P2FOOD-MP2-Agroécologie		Projet tutoré (120 à 150h) - 5 à 9 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 4 (+/- 1) étudiants dans le cadre d'un projet. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions écrites et présence aux restitutions orales.	6 h ETD par projet à titre indicatif mais est à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini	
EP 13	Master 2 ESCAI, Master 2 Aé		Etude bibliographique (30 à 45 h) - ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 4 (+/-1) étudiants dans le cadre d'une étude bibliographique. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions écrites.	2h ETD par projet	Ouverture du M2 Agroécologie
EP 14	Master 2 ESCAI, GETIA, P2FOOD, MP2, Aé		Projet phase C (100 à 140 h) - ECTS	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 4 (+/-1) étudiants dans le cadre d'un projet allant de la commande au livrable. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, présence aux restitutions orales et/ou évaluation des productions écrites.	9 h ETD par projet	Ouverture du M2 Agroécologie
EP16	Mastère spécialisé MESB	MESB-UES-M13 MESB-UE4	Synthèse bibliographique	Description : activité d'encadrement d'un travail bibliographique. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions écrites.	2 h ETD par étudiant	Nouvelle appellation de l'UE
EP18	Ingénieur formation continue	IAECI-S7-AG-UE01-M01	Etude bibliographique (20h)	Description : activité d'encadrement d'un travail bibliographique. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions écrites.	2h ETD par projet	
EP19	Parcours complémentaire VAE		Etude bibliographique (30h)	Description : activité d'encadrement d'un candidat VAE dans le cadre d'une étude bibliographique. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement du candidat, présence aux restitutions orales et/ou évaluation des productions écrites.	3h ETD	
EP20	Parcours complémentaire VAE		Projet phase B (76h)	Description : activité d'encadrement d'un candidat VAE dans le cadre d'un projet allant de la commande à la mise en place des outils de gestion deprojets . Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement du candidat, présence aux restitutions orales et/ou évaluation des productions écrites.	6h ETD	
EP21	Parcours complémentaire VAE		Projet phase C (140h)	Description : activité d'encadrement d'un candidat VAE dans le cadre d'un projet allant de la commande au livrable. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement du candidat, présence aux restitutions orales et/ou évaluation des productions écrites.	9hETD	

EP 22	Ingénieur formation initiale 2ème année / S8 Alternatif		Travail bibliographique (90 h) - 6 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un étudiant dans le cadre d'une étude bibliographique. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions écrites.	2h ETD par projet	
EP 23	Ingénieur formation initiale 2ème année / S8 Alternatif		Module Bibliographie approfondie (24 h) - 3 ECTS	Description : activité d'encadrement d'un étudiant dans le cadre de l'approfondissement d'un travail bibliographique. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, évaluation des productions écrites.	1h ETD par projet	
EP 24	Ingénieur formation initiale 2ème année / S8 Alternatif		Projet phase X ou projet d'étude tutoré (6 semaines min)	Description : activité d'encadrement d'un groupe de 3 (+/- 1) étudiants dans le cadre d'un projet allant de la commande à la mise en place des outils de gestion de projet. Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, présence au jury de restitution orale et évaluation des productions écrites.	9h ETD par projet	Dans le cadre du PCP 2020-2021. à mettre dans le REH 20-21
EP 25	Ingénieur formation initiale 2ème année / S8 Alternatif		Module Projet Linguistique	Description : activité d'encadrement d'un étudiant dans le cadre d'un projet tutoré en anglais via « chat » et échange mail (en fonction du besoin) avec écriture d'un rapport ou enregistrement oral Activités décomptées : préparation de l'activité, encadrement des étudiants, et évaluation des productions écrites ou orales.	1h ETD/étudiant	

Activité d'encadrement de stage (ES) (ou mission en entreprise)					
Codification	Formation	Code Activité	Activité	Description de l'activité et précisions sur le mode de comptabilisation	Coefficient h ETD
ES 1	Toutes formations portées par ASD		Visite dans le cadre d'un stage	Description : réalisation d'une visite d'un stagiaire sur son lieu de stage. Activités décomptées : organisation de la visite avec l'étudiant et son maître de stage, réalisation de la visite, représentation de l'établissement auprès de la structure d'accueil du stagiaire. 1 seule visite comptabilisée pour la durée du stage.	1 h ETD
ES 2	Ingénieur formation initiale 1ère année	IFISE-S6-AG-UE04-M02	Stage en exploitation agricole (6 semaines) - 10 ECTS	Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans 2 disciplines (enseignants référents) pour rédiger un rapport comprenant 3 parties : analyse globale - diagnostic - étude d'un projet. Activités décomptées : suivi du déroulement du stage : vérification de l'adéquation du stage avec les attendus de la formation - lecture des rapports d'étape - signalement des difficultés rencontrées au responsable des stages ; évaluation de la production écrite et restitution à l'étudiant.	4 h ETD par étudiant à diviser entre les 2 enseignants soit 2 h ETD par enseignant
ES 3	Ingénieur formation initiale 1ère année	IFISE-S6-AA-UE04-M02	Stage ouvrier en industrie agroalimentaire (5 semaines) - 7 ECTS	Description : activité d'accompagnement d'un étudiant (enseignant référent) pour rédiger un rapport synthétique personnalisé faisant ressortir le travail effectué par le stagiaire. Activités décomptées : suivi du déroulement du stage : lecture des éventuels rapports d'étape - signalement des difficultés rencontrées au responsable des stages ; évaluation de la production écrite et restitution à l'étudiant sous forme d'un entretien.	2 h ETD par étudiant
ES 4	Ingénieur formation initiale 2ème année	IFISE-S8-AG-UE12-M01	Stage en organisme professionnel à l'international en totalité ou Stage en organisme professionnel à l'international + stage en organisme professionnel en France - spécialité agronomie (18 à 20 semaines - 26 à 30 ECTS)	Description : activité d'accompagnement d'un étudiant (enseignant référent) pour rédiger un rapport permettant de comprendre le contexte de la mission et le questionnement la sous-tendant et expliquant les objectifs, la méthode adoptée et les résultats obtenus en intégrant un retour d'expérience. Activités décomptées : suivi du déroulement du stage : vérification de l'adéquation du stage avec les attendus de la formation - lecture des rapports d'étape et envoi de commentaires - contacts avec l'étudiant et le maître de stage - signalement des difficultés rencontrées au responsable des stages ; évaluation de la production écrite et orale.	4 h ETD par étudiant
ES 5	Ingénieur IAE FI 2ème année	IFISE-S8-AG-UE12-M01-02	Stage découverte de l'emploi en EPLEFPA (2 semaines) - 4 ECTS	Description : activité d'accompagnement d'un groupe d'élèves-fonctionnaires (enseignant référent) pour rédiger un rapport précisant le contexte de la mission, les objectifs, la méthode adoptée et les résultats obtenus en intégrant un retour d'expérience. Activités décomptées : évaluation du groupe selon la grille.	1hETD par sujet de stage pour le groupe d'étudiants sur le même EPL
2	Ingénieur formation initiale 2ème année	IFISE-S8-AA-UE12-M01	Stage de recherche à l'international - spécialité agroalimentaire (20 semaines) - 30 ECTS	Description : accompagnement d'un étudiant (enseignant référent) pour rédiger un rapport dont la partie scientifique est présentée sous la forme d'une publication scientifique et auquel est joint en annexe un travail d'analyse de la structure. Activités décomptées : suivi du déroulement du stage : vérification de l'adéquation du stage avec les attendus de la formation - lecture des rapports d'étape et envoi de commentaires - contacts avec l'étudiant - signalement des difficultés rencontrées au responsable des stages - réception du document écrit complet et retour annoté au stagiaire la semaine de la rentrée ; évaluation de la production écrite et orale.	5 h ETD par étudiant

ES 7	Ingénieur formation initiale 3ème année	ING3A-S10-TC-UE16-M01	Stage de fin d'études - spécialités agronomie et agroalimentaire (20 semaines à 26 semaines) - 30 ECTS	<p>Description : activité d'accompagnement d'un étudiant (enseignant référent) dans la réalisation d'une mission de niveau ingénieur montrant qu'il est capable de développer une question, mettre en oeuvre les connaissances et méthodes acquises au cours des études dans sa spécialité.</p> <p>Activités décomptées : pré-mémoire le cas échéant - suivi du déroulement du stage : un mois après le début de stage lecture des informations transmises sur le contexte et vérification de l'adéquation entre les éléments de la convention pour modifications éventuelles définitives - à mi-parcours lecture du plan détaillé et retour commenté au stagiaire - signalement des difficultés rencontrées au responsable de stage - 3 semaines avant la soutenance réception du document écrit complet et retour commenté au stagiaire - contacts avec l'étudiant et le maître de stage, évaluation de la production écrite et présence à la restitution orale.</p>	6 h ETD par étudiant attention un enseignant ne peut pas être tuteur en entreprise et enseignant référent. Seul l'enseignant-référent est rémunéré par ASD.
ES 8	Ingénieur formation initiale 3ème année		Contrat de professionnalisation	<p>Description : activité d'accompagnement d'un élève-ingénieur en alternance, de validation de la mission en entreprise avec le tuteur en veillant notamment à l'adéquation des situations de travail proposées avec les compétences attendues dans la formation et en pilotant la conduite de la mission jusqu'à la réalisation du mémoire.</p> <p>Activités décomptées : réalisation du lien entre l'établissement et l'entreprise : définition de la mission - entretiens d'évaluation au cours du parcours avec le tuteur-entreprise et l'alternant - visite de l'alternant en entreprise - accompagnement de la définition du sujet de mémoire - lecture du plan à mi-parcours et retour commenté à l'alternant, évaluation de la production écrite et présence à la restitution orale.</p>	Forfait de 13h ETD par alternant qui comprend la totalité du suivi projet(s) et stage(s) (à compter de la rentrée 2020) - Maxi 6 alternants par enseignant référent par an
ES 9	Ingénieur IAE CI (concours interne)		Stage en exploitation agricole (4 semaines) - 7 ECTS	<p>Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans 1 discipline par un enseignant référent pour rédiger un rapport comprenant 2 parties : analyse globale - diagnostic.</p> <p>Activités décomptées : suivi du déroulement du stage : vérification de l'adéquation du stage avec les attendus de la formation - lecture des rapports d'étape et pistes de rédaction - signalement des difficultés rencontrées au responsable des stages; Evaluation de la production écrite.</p>	2 h ETD par étudiant
ES 10	Ingénieur IAE CI (concours interne)		Stages dans la fonction publique en service déconcentré et en collectivité territoriale ou établissement public (2 fois 2 semaines) - 3 ECTS	<p>Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans 2 disciplines (enseignants référents) pour rédiger un rapport.</p> <p>Activités décomptées : suivi du déroulement des stages par 2 encadrants : vérification de l'adéquation des stages avec les attendus de la formation, point étape et réponse aux sollicitations éventuelles du stagiaire, évaluation des acquis lors d'un entretien oral à partir d'une grille critériée et présence au séminaire de restitution de l'ensemble des stages.</p>	4 h ETD par étudiant à diviser entre les 2 enseignants soit 2 h ETD par enseignant
ES 11	Ingénieur IAE CI (concours interne)		Etude d'un dispositif d'intervention publique en pays européens (70h) - 2 ECTS	<p>Description : activité d'encadrement d'un élève-ingénieur dans le cadre de son étude.</p> <p>Activités décomptées : préparation de l'activité, appui à distance de l'apprenant s'il le demande, évaluation de la fiche de synthèse et présence à la restitution orale de l'ensemble du groupe.</p>	2 h ETD par projet
ES12	Ingénieur IAE CI (concours interne)		Stage en organisation (2 semaines) - 4 ECTS	<p>Description : activité d'encadrement d'un élève-ingénieur lors d'un stage en organisme professionnel.</p> <p>Activités décomptées : soutien à la recherche d'une structure d'accueil - suivi du déroulement du stage : vérification de l'adéquation aux attendus de la formation - double relecture du rapport pour remarques et commentaires puis pour évaluation de la production écrite.</p>	2 h ETD par étudiant
ES 13	CECAA		Stage en entreprise ou en organisme	<p>Description : activité de suivi des jeunes en césure sous statut étudiant</p> <p>Activités décomptées : suivi du déroulement du stage.</p>	1 h ETD pour la durée de la formation

ES 14	Cycle préparatoire intégré 1ère année		Stage ouvrier (4 semaines) - 2 ECTS	Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans le cadre d'un stage de découverte du monde professionnel. Activités décomptées : suivi du déroulement du stage - évaluation de la production écrite.	1 h ETD par étudiant
ES 15	Licence professionnelle co-accréditée UB non portée par ASD		Stage en milieu professionnel (12 à 16 semaines) - 10 à 30 ECTS	Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans le cadre d'un stage en milieu professionnel. Activités décomptées : suivi du déroulement du stage - évaluation à partir d'un rapport et d'une soutenance.	2 h ETD par étudiant à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini
ES 16	Master 1 co-accrédité UB non porté par ASD		Stage en milieu professionnel (12 à 16 semaines) - 14 à 16 ECTS	Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans le cadre d'un stage en milieu professionnel. Activités décomptées : suivi du déroulement du stage - évaluation à partir d'un rapport et d'une soutenance.	3h ETD par étudiant à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini
ES 17	Master 1 GETIA - Agroécologie		Stage en milieu professionnel (6 à 16 semaines) - 6 ECTS	Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans le cadre d'un stage en milieu professionnel. Activités décomptées : suivi du déroulement du stage - évaluation à partir d'un rapport et d'une soutenance.	3 h ETD par étudiant à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini
ES 18	Master 1 GETIA		Contrat de professionnalisation	Description : accompagnement d'un alternant en structure d'accueil professionnelle. Activités décomptées : suivi de l'apprenant, définition d'une problématique d'activité dans l'entreprise, contacts téléphoniques et par mails avec l'apprenant et le maître de stage, la(es) visite(s)), évaluation de la production écrite.	Forfait de 5h ETD par alternant qui comprend la totalité du suivi projet(s) et stage(s) - à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini. Maxi 6 alternants par enseignant référent par an
ES 19	Master 1 P2FOOD - MP2		Stage en milieu professionnel (6 semaines - 6 ECTS)	Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans le cadre d'un stage en milieu professionnel. Activités décomptées : suivi du déroulement du stage - évaluation à partir d'un rapport.	3 h ETD par étudiant à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini

ES 20	Master 2 co-accrédité / conventionné UB non porté par ASD		Stage de fin d'études (24 semaines) - 12 à 30 ECTS	<p>Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans le cadre d'un stage en milieu professionnel.</p> <p>Activités décomptées : suivi du déroulement du stage - évaluation à partir d'un rapport et d'une soutenance.</p>	4h ETD par étudiant à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini. 0h si stage effectué dans le laboratoire de recherche de l'enseignant référent	
ES 21	Master 2 ESCAI, GETIA, P2FOOD, MP2, Aé		Stage de fin d'études (20 à 24 semaines) - 30 ECTS	<p>Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans le cadre d'un stage en milieu professionnel.</p> <p>Activités décomptées : suivi du déroulement du stage - évaluation à partir d'un rapport et d'une soutenance.</p>	4h ETD par étudiant à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini. 0h si stage effectué dans le laboratoire de recherche de l'enseignant référent	
ES 22	Master 2 IFPE		Stage de fin d'études	<p>Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans le cadre d'un stage en milieu professionnel.</p> <p>Activités décomptées : suivi du déroulement du stage - évaluation à partir d'un rapport et d'une soutenance.</p>	4h ETD par étudiant à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini. 0h si stage effectué dans le laboratoire de recherche de l'enseignant référent	
ES 24	Master 2 ESCAI, GETIA		Contrat de professionnalisation	<p>Description : accompagnement d'un alternant en structure d'accueil professionnelle.</p> <p>Activités décomptées : suivi du déroulement des phases de projet et de mémoire de fin d'étude - incluant la lecture des éventuels rapports d'étape, les contacts téléphoniques et par mails avec l'étudiant et le maître de stage et la(es) visite(s) - évaluation de la production écrite et présence à la restitution orale.</p>	Forfait de 10h ETD par alternant qui comprend la totalité du suivi projet(s) et stage(s) à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini. - Maxi 6 alternants par enseignant référent par an	

ES 25	Master 2 IFPE		Contrat de professionnalisation	<p>Description : accompagnement d'un alternant en structure d'accueil professionnelle.</p> <p>Activités décomptées : suivi du déroulement des phases de projet et de mémoire de fin d'étude - incluant la lecture des éventuels rapports d'étape, les contacts téléphoniques et par mails avec l'étudiant et le maître de stage et la(es) visite(s) - évaluation de la production écrite et présence à la restitution orale.</p>	Forfait de 10h ETD par alternant qui comprend la totalité du suivi projet(s) et stage(s) à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini. - Maxi 6 alternants par enseignant référent par an	
ES 27	Master 2 IFPE		Immersion en milieu professionnel (2 semaines)	<p>Description : activité d'accompagnement d'un apprenant dans le cadre d'un stage de découverte du milieu professionnel.</p> <p>Activités décomptées : évaluation écrite et orale.</p>	1 h ETD par étudiant à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini	
ES 28	Mastère spécialisé MESB		Contrat de professionnalisation	<p>Description : accompagnement d'un apprenant dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.</p> <p>Activités décomptées : validation du sujet en amont du contrat, suivi du déroulement des périodes en entreprise et de la rédaction de la thèse professionnelle (incluant la lecture des éventuels rapports d'étape et les contacts téléphoniques ou par mails avec l'étudiant et le maître de stage), évaluation de la production écrite et présence à la soutenance de thèse professionnelle.</p>	Forfait de 10h ETD par alternant qui comprend la totalité du suivi projet(s) et stage(s) - Maxi 2 par enseignant référent	
ES 29	Mastère spécialisé MESB	MESB-UE2-M5- MESB-UE1 : Nouvelle appellation de l'UE	Immersion en milieu professionnel (13 à 15 semaines)	<p>Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans 2 disciplines (enseignants référents) pour rédiger un rapport comprenant 2 parties : analyse technique et sociologique.</p> <p>Activités décomptées : suivi du déroulement du stage : vérification de l'adéquation du stage avec les attendus de la formation - lecture des rapports d'étape - signalement des difficultés rencontrées au responsable des stages ; évaluation de la production écrite et restitution à l'étudiant.</p>	4 h ETD par étudiant à diviser entre les 2 enseignants - soit 2 h ETD par enseignant	Stages en milieu professionnel (12 semaines) - 6 ECTS. Description : activité d'accompagnement d'un étudiant dans le cadre de ses stages en milieu professionnel. Activités décomptées : suivi du déroulement des stages - évaluation à partir d'un rapport de stage. 3 h ETD par étudiant à partager entre deux encadrants.
ES 30	Mastère spécialisé MESB	MESB-UE8	Encadrement de mémoire et thèse professionnelle	<p>Description : accompagnement d'un apprenant dans le cadre d'un stage de mission professionnelle en structure d'accueil</p> <p>Activités décomptées : validation du sujet en amont du stage, suivi du déroulement du stage (incluant la lecture des éventuels rapports d'étape et les contacts téléphoniques ou par mails avec l'étudiant et le maître de stage), évaluation de la production écrite et présence à la soutenance de thèse professionnelle.</p>	6 h ETD par étudiant	

ES 31	Ingénieur formation initiale sous statut apprenti IFISA 1A		Apprentissage	<p>Description : activité d'accompagnement d'un élève-ingénieur en alternance (apprentissage), de validation de la mission en en entreprise avec le tuteur en veillant notamment à l'adéquation des situations de travail proposées avec les compétences attendues dans la formation et les objectifs de la période en entreprise.</p> <p>Activités décomptées : réalisation du lien entre l'établissement et l'entreprise : définition de la mission - entretiens d'évaluation au cours du parcours avec le tuteur-entreprise et l'alternant - visite de l'alternant en entreprise - accompagnement de la définition du sujet du rapport - lecture du plan à mi-parcours et retour commenté à l'alternant , évaluation de la production écrite et présence à la restitution orale.</p>	10h ETD par étudiant 1 apprenti de 1A maxi/an 6 alternants maxi/an/enseignant référent rééquilibrage progressif, en commençant en 1ère année en 2020-2021	Ré-équilibrage des REH sur les 3 années d'apprentissage (10h/an/apprenti, au lieu de 5h en 1ère année, 10h en 2ème année, 10h en 3ème année) pour un total conservé de 30h sur l'ensemble du cursus, ce rééquilibrage sera progressif, en commençant en 1ère année en 2020-2021 Borne à 1 apprenti de 1A max/enseignant/an Borne 6 alternants maxi/an/enseignant
ES 32	Ingénieur formation initiale sous statut apprenti IFISA 2A		Apprentissage	<p>Description : activité d'accompagnement d'un élève-ingénieur en alternance (apprentissage), de validation de la mission en en entreprise avec le tuteur en veillant notamment à l'adéquation des situations de travail proposées avec les compétences attendues dans la formation et les objectifs de la période en entreprise.</p> <p>Activités décomptées : réalisation du lien entre l'établissement et l'entreprise : définition de la mission - entretiens d'évaluation au cours du parcours avec le tuteur-entreprise et l'alternant - visite de l'alternant en entreprise - accompagnement de la définition du sujet du rapport - lecture du plan à mi-parcours et retour commenté à l'alternant , évaluation de la production écrite et présence à la restitution orale.</p>	10h ETD par étudiant 1 apprenti de 2A maxi/an 6 alternants maxi/an/enseignant référent rééquilibrage progressif, en commençant en 2ème année en 2021-2022	Ré-équilibrage des REH sur les 3 années d'apprentissage (10h/an/apprenti, au lieu de 5h en 1ère année, 10h en 2ème année, 10h en 3ème année) pour un total conservé de 30h sur l'ensemble du cursus, ce rééquilibrage sera progressif, en commençant en 1ère année en 2020-2021, 2A en 2021-2022 Borne à 1 apprenti de 2A max/enseignant/an Borne 6 alternants
ES 33	Ingénieur formation initiale sous statut apprenti IFISA 3A		Apprentissage	<p>Description : activité d'accompagnement d'un élève-ingénieur en alternance (apprentissage), de validation de la mission en en entreprise avec le tuteur en veillant notamment à l'adéquation des situations de travail proposées avec les compétences attendues dans la formation et les objectifs de la période en entreprise.</p> <p>Activités décomptées : réalisation du lien entre l'établissement et l'entreprise : définition de la mission - entretiens d'évaluation au cours du parcours avec le tuteur-entreprise et l'alternant - visite de l'alternant en entreprise - accompagnement de la définition du sujet du rapport - lecture du plan à mi-parcours et retour commenté à l'alternant , évaluation de la production écrite et présence à la restitution orale.</p>	10h ETD par étudiant 1 apprenti de 3A maxi/an 6 alternants maxi/an/enseignant référent	ré équilibrage à prévoir pour le REH 2022-2023
ES 34	Ingénieur formation initiale 2ème année / S8 Alternatif		Stage en organisme spécialités agronomie et agroalimentaire (6 semaines min - 15 ECTS)	<p>Description : activité d'accompagnement d'un étudiant (enseignant référent) pour rédiger un rapport permettant de comprendre le contexte de la mission et le questionnement la sous-tendant et expliquant les objectifs, la méthode adoptée et les résultats obtenus en intégrant un retour d'expérience.</p> <p>Activités décomptées : suivi du déroulement du stage : vérification de l'adéquation du stage avec les attendus de la formation - lecture des rapports d'étape et envoi de commentaires - contacts avec l'étudiant et le maître de stage - signalement des difficultés rencontrées au responsable des stages ; évaluation de la production écrite et orale.</p>	3h ETD par étudiant	

ES 35	Ingénieur formation initiale sous statut apprenti IFISA 1A		Apprentissage	<p>Description : activité d'accompagnement d'un élève-ingénieur en alternance (apprentissage), de validation de la mission en en entreprise avec le tuteur en veillant notamment à l'adéquation des situations de travail proposées avec les compétences attendues dans la formation et les objectifs de la période en entreprise.</p> <p>Activités décomptées : réalisation du lien entre l'établissement et l'entreprise : définition de la mission - entretiens d'évaluation au cours du parcours avec le tuteur-entreprise et l'alternant - visite de l'alternant en entreprise - accompagnement de la définition du sujet du rapport - lecture du plan à mi-parcours et retour commenté à l'alternant , évaluation de la production écrite et présence à la restitution orale.</p>	<p>10h ETD par étudiant</p> <p>1 apprenti de 1A maxi/an</p> <p>6 alternants maxi/an/enseignant référent</p>
-------	--	--	---------------	---	---

Activité d'organisation, coordination, accompagnement ou animation (OCA)					
Codification	Formation	Code Activité	Activité	Description de l'activité et précisions sur le mode de comptabilisation	Coefficient h ETD
OCA 1	Toutes formations		Organisation d'une sortie pédagogique ou d'un voyage d'étude	Description : organisation d'une sortie pédagogique pour un groupe jusqu'à 25 étudiants (+/- 2). Activités décomptées : définition des objectifs pédagogiques de la sortie, élaboration de l'emploi du temps (sites, intervenants, contenus), supervision de l'intendance. Les équivalences horaires proposées s'entendent avec appui administratif dans le département ou à la DEVE.	1 h ETD par journée pour le groupe. 2h si l'activité dépasse une journée. Sont exclues les activités de mise en situation rémunérées par un forfait.
OCA 2	Toutes formations		Accompagnement d'une sortie pédagogique ou d'un voyage d'étude	Description : activité d'accompagnement d'un groupe jusqu'à 25 étudiants (+/-2). Activités décomptées : encadrement des étudiants pendant la sortie en veillant à son bon déroulement, représentation de l'établissement auprès des organismes visités, faire le lien entre les visites et le programme d'enseignement	1 h ETD par demi-journée d'accompagnement. Sont exclues les activités de mise en situation rémunérées par un forfait.
OCA 3	Ingénieur formation initiale 1ère année	IFISE-S6-TC-UE05-M01	Organisation et animation du module "Projet d'ingénieur- phase A"	Description : responsabilité du module "Projet d'ingénieur - Phase A : recherche documentaire" (35 h/étudiant). Activités décomptées : recueil des sujets proposés par les enseignants, répartition des étudiants sur les différents projets, organisation des évaluations.	3 h ETD par spécialité
OCA 4	Ingénieur formation initiale 1ère année	IFISE-S6-AG-UE07-M01	Organisation et animation du module "Mise en situation AGEA"	Description : responsabilité du module "AGEA - Approche Globale d'une Exploitation Agricole" (40 h/étudiant). Activités décomptées : choix des exploitations agricoles supports de la mise en situation - constitution des groupes - animation à travers la pratique d'une méthode d'investigation et d'une approche pluridisciplinaire.	3 h ETD
OCA 5	Ingénieur formation initiale 2ème année	IFISE-S7-TC-UE08-M02	Organisation et animation du module "Projet d'ingénieur - Phase B"	Description : responsabilité du module "Projet d'ingénieur - Phase B" (76 h/étudiant). Activités décomptées : recueil des sujets proposés par les enseignants, répartition des étudiants sur les différents projets, organisation des évaluations.	5 h ETD par spécialité
OCA 6	IFI-1A-TC-S5	IFISE-S5-TC-UE01-M01	Organisation et animation du module "Découverte du champ à l'assiette"	Description : responsabilité du module "Découverte du champ à l'assiette" (35 h/étudiant). Activités décomptées : organisation et coordination des cours et des visites.	2 h ETD
OCA 7	IFI-2A-AG-S7	IFISE-S7-AG-UE11-M02	Organisation et animation du module "Etudes de filières"	Description : responsabilité du module "Etudes de filières" (70h/étudiant) Activités décomptées : organisation et coordination des activités.	2 h ETD
OCA 8	IFI-2A-AA-S7	IFISE-S7-AA-UE11-M02	Organisation et animation du module "Mise en situation filière"	Description : responsabilité du module "Mise en situation filière - Etude GPA" (30 h/étudiant). Activités décomptées : recueil des sujets proposés par les enseignants, répartition des étudiants sur les différents projets, organisation des évaluations.	1 h ETD
OCA 9	Toutes formations		Animation d'une unité pédagogique	Description : responsabilité d'une unité pédagogique. Pour l'Upé langues la gestion et le suivi administratif des contractuels. Activités décomptées : organisation et animation de l'unité pédagogique avec appui administratif des départements.	RIPEC C2, responsabilité d'unité pédagogique au sein d'un département 614€
OCA 10	Formation d'ingénieur		Gestion des parcelles pédagogiques	Description : responsabilité des parcelles pédagogiques. Activités décomptées : suivi des étudiants dans la conduite d'une parcelle jardinée - coordination des activités pédagogiques sur les parcelles - développement d'activités en lien avec l'agroécologie.	10 h ETD
OCA 11	Ingénieur formation initiale 1ère année	IFISE-S6-AG-UE04-M02	Coordination du stage en exploitation agricole (S6) - 6 semaines - 10 ECTS	Description : responsabilité de coordination du stage en exploitation agricole. Activités décomptées : voir lettre de mission en cliquant sur le commentaire	6 h ETD + 0,1 h ETD x nb étudiants
OCA 12	Ingénieur formation initiale 1ère année	IFISE-S6-AA-UE04-M02	Coordination du stage ouvrier en IAA (S6) - 5 semaines - 7 ECTS	Description : responsabilité de coordination des stages ouvriers. Activités décomptées : voir lettre de mission en cliquant sur le commentaire	0,1 h ETD x nb étudiants

OCA 13	Ingénieur formation initiale 2ème année	IFISE-S8-AG-UE12-M01 IFISE-S8-AA-UE12-M01	Coordination des stages de recherche ou en organisme à l'international (S8 - 20 semaines)	Description : responsabilité de coordination des stages de recherche ou en organisme à l'international. Activités décomptées : voir lettre de mission en cliquant sur le commentaire	12 h ETD + (0,1 h ETD x nb étudiants) par spécialité
OCA 14	Ingénieur formation initiale 3ème année	ING3A-S10-TC-UE16-M01	Coordination des stages de fin d'études (S10 - 20 à 27 semaines) - spécialité agroalimentaire	Description : responsabilité de coordination des stages de fin d'études en structure d'accueil professionnelle spécialité agroalimentaire. Activités décomptées : voir lettre de mission en cliquant sur le commentaire	10 h ETD + (0,1 h ETD x nb étudiants) (comprenant les EXEAT internationaux rattachés aux dominantes)
OCA 15	Ingénieur formation initiale 3ème année		Organisation et animation d'une dominante d'approfondissement - spécialité agronomie	Description : responsabilité d'une dominante d'approfondissement pour la spécialité agronomie. Activités décomptées : organisation des activités des étudiants : élaboration des emplois du temps et gestion des absences en relation avec la DEVE, gestion des intervenants (enseignants de l'établissement et intervenants extérieurs), planification des visites, gestion des projets phase C, coordination des stages de fin d'études.	25 h ETD par dominante + 0,2 h ETD x nb étudiants (comprenant les EXEAT rattachés à la dominante)
OCA 16	Ingénieur formation initiale 3ème année		Organisation et animation d'une dominante d'approfondissement - spécialité agroalimentaire	Description : responsabilité d'une dominante d'approfondissement pour la spécialité agroalimentaire. Activités décomptées : organisation, pour l'ensemble de la dominante, des activités des étudiants : élaboration des emplois du temps et gestion des absences en relation avec la DEVE, gestion des intervenants (enseignants de l'établissement et intervenants extérieurs), planification des visites, gestion des projets phase C.	23 h ETD par dominante + 0,1 h ETD x nb étudiants
OCA 17	Cycle préparatoire intégré		Organisation et animation du cycle préparatoire intégré	Description : responsabilité des 2 années du cycle préparatoire intégré. Activités décomptées : coordination pédagogique des activités des étudiants, suivi des étudiants.	25 h ETD pour le cycle préparatoire +(0,1hETD x nb étudiants)
OCA 18	Licence professionnelle ou Master co-accrédité ou conventionné non portés par AgroSup Dijon		Coordination de la partie ASD des parcours suivants : Lpro ADNT - Lpro MSP - Lpro FMP - Lpro DPGDE - M1 NSA - M2 SEME - M2 EGT - M2 BIIPME	Description : gestion des enseignements d'AgroSup Dijon d'un parcours porté par l'Université de Bourgogne. Activités décomptées : Coordination des enseignements entre AgroSup Dijon et les établissements partenaires, gestion des interventions des enseignants d'AgroSup Dijon conformément aux lettres de cadrage.	15 h ETD
OCA 19	Master co-accrédité porté par ASD		Coordination d'un des parcours suivants : M2 ESCAI - M1 GETIA -M2 GETIA - M2 IFPE - M1 Agroécologie - M2 Agroécologie	Description : responsabilité d'un parcours co-accrédité avec l'Université de Bourgogne. Activités décomptées : organisation des activités des apprenants : élaboration des emplois du temps et gestion des absences en relation avec la DEVE, gestion des intervenants (enseignants de l'établissement et intervenants extérieurs), planification des visites, gestion des projets, coordination des stages de fin d'études, gestion du double diplôme, coordination des jurys et diplômation en relation avec la DEVE.	25 h ETD
OCA 20	Master UBFC		Coordination d'un des parcours suivants : M P2FOOD - M MP2	Description : responsabilité d'un parcours de la COMUE UBFC porté par ASD. Activités décomptées : organisation des activités des apprenants : élaboration des emplois du temps et gestion des absences en relation avec la DEVE, gestion des intervenants (enseignants de l'établissement et intervenants extérieurs), planification des visites, gestion des projets, coordination des stages de fin d'études, gestion du double diplôme, coordination des jurys et diplômation en relation avec la DEVE.	Prise en charge I-SITE

OCA 21	Mastères spécialisés		Coordination du diplôme	Description : responsabilité d'un mastère spécialisé. Activités décomptées : organisation des activités des apprenants : élaboration des emplois du temps et gestion des absences en relation avec la DFPRO, gestion des intervenants (enseignants de l'établissement et intervenants extérieurs), planification des visites, gestion des projets, coordination des stages, coordination des jurys et diplômaton en relation avec la DFPRO.	25h ETD	
OCA 22	Ingénieur formation initiale		Coordination de formation « IAE forestier »	Description : coordination pédagogique de la formation en relation avec les enseignants-chercheurs d'AgroParisTech Nancy - la DEVE et la DFAE. Activités décomptées : information et accompagnement des étudiants dans le choix de leur parcours - mise en oeuvre de la formation en relation avec les élèves-ingénieurs et les enseignants-chercheurs dans le respect du cadre réglementaire établi.	10h ETD	
OCA 25	Validation des Acquis de l'Expérience		Accompagnement d'un candidat dans le cadre d'une VAE	Description : accompagnement d'un candidat à la rédaction du rapport en vue de la validation des acquis de l'expérience, préparation à la présentation orale. Activités décomptées : entretiens avec le candidat, lecture et annotation des rapports d'étape et lecture du rapport final.	8 h ETD par candidat	
OCA 26	Toutes formations		Responsabilité d'un module reposant sur des intervenants extérieurs	Description : responsabilité d'un module reposant en majorité sur des intervenants extérieurs. Activités décomptées : temps de travail consacré à l'organisation du module en relation avec la maquette de la formation et à la gestion des intervenants avec l'appui administratif des départements.	0,5 h ETD par journée organisée	
OCA 27	Toutes formations		Animation de formation en présence d'intervenants extérieurs	Description : responsabilité d'un module reposant en majorité sur des intervenants extérieurs. Activités décomptées : animation de temps de formation reposant en majorité sur des intervenants extérieurs en relation avec la maquette de la formation.	0,25 h ETD par heure d'animation effective en présence d'intervenants extérieurs	
OCA 28	Toutes formations		Recrutement	Description : participation à un forum ou à un salon. Activités décomptées : promotion des formations et représentation de l'établissement lors d'un forum ou d'un salon.	1 h ETD par 1/2 journée de forum ou salon	
OCA 29	Ingénieur formation initiale		Coordination de formation « ingénieur formation initiale »	Description : coordination pédagogique de la formation en relation avec les départements d'enseignement et la direction de l'enseignement et de la vie étudiante Activités décomptées : mise en oeuvre de la formation en relation avec les élèves-ingénieurs et les enseignants-chercheurs dans le respect du cadre réglementaire établi.	50h ETD : cette équivalence est conservée pour les personnels IATOS ou enseignants non enseignants-chercheurs établissant une fiche de service	RIPEC C2: responsable de diplôme
OCA 30	Ingénieur sous statut de fonctionnaire FC		Coordination de formation « ingénieur sous statut de fonctionnaire formation continue »	Description : coordination pédagogique de la formation en relation avec les départements d'enseignement et la direction de l'enseignement et de la vie étudiante Activités décomptées : mise en oeuvre de la formation en relation avec les élèves-ingénieurs et les enseignants-chercheurs dans le respect du cadre réglementaire établi.	25h ETD	
OCA 31	Ingénieur formation initiale 3ème année		Coordination du projet « Ecotrophélia »	Description : représentation de l'établissement au niveau national et international et animation du dispositif en interne Activités décomptées : représentation de l'établissement dans le comité de pilotage du concours et lors des manifestations nationale et internationale – participation au jury technique chargé de la sélection des candidats au concours – coordination des étudiants de 3ème année : accompagnement du projet, document écrit et présentation orale – transmission des informations à la DCOM.	15h ETD + 8hETD en plus si le projet est retenu à l'international	
OCA 32	Ingénieur formation initiale par apprentissage		Coordination de formation « ingénieur par apprentissage »	Description : coordination pédagogique de la formation en relation avec les départements d'enseignement et la direction de l'enseignement et de la vie étudiante Activités décomptées : mise en oeuvre de la formation en relation avec les élèves-ingénieurs et les enseignants-chercheurs dans le respect du cadre réglementaire établi.	30h ETD: cette équivalence est conservée pour les personnels IATOS ou enseignants non enseignants-chercheurs établissant une fiche de service	RIPEC C2: responsable de diplôme

OCA 33	Cycle préparatoire intégré		Correspondant Concours GEIPI Polytech	Description : Correspondant du concours Geipi Polytech, Organisation locale du Concours Activités décomptées : organisation du concours épreuves (écrit et jury d'entretiens), relations avec le service du concours et les autres écoles, gestion sur ParcoursSup	30h ETD
OCA 35	Ingénieur formation initiale par apprentissage 2A agroalimentaire		Organisation et coordination du module "Conception d'un nouveau produit"	Description : coordination du module pluridisciplinaire "Conception d'un nouveau produit" (174h). Activités décomptées : organisation et coordination des enseignements et des travaux des groupes étudiants.	2 h ETD
OCA 36	Ingénieur formation initiale par apprentissage 2A		Coordination de la mobilité à l'international (7 semaines)	Description : responsabilité de coordination de la mobilité à l'international Activités décomptées : voir lettre de mission en cliquant sur le commentaire	4 h ETD + (0,1 h ETD x nb étudiants) par spécialité
OCA 37	Cycle préparatoire intégré 1ère année		Organisation et animation du projet "innovation"	Description : Organisation et animation du projet "innovation" Activités décomptées : recueil des sujets choisis par les étudiants, recherche d'enseignants référents, organisation des évaluations.	2h ETD par spécialité
OCA 38	Cycle préparatoire intégré 2ème année		Organisation et animation du projet "Recherche"	Description :Organisation et animation du projet "Recherche" Activités décomptées : recueil des sujets proposés par les laboratoires d'AgroSup Dijon, répartition des étudiants sur les différents projets, organisation des évaluations.	5h ETD par spécialité

Activité de participation à des jurys (J)					
Codification	Formation	Code Activité	Activité	Description de l'activité et précisions sur le mode de comptabilisation	Coefficient h ETD
J 1	Ingénieur formation initiale 2ème année - Master 1 Aé - Master 2 Aé	IFISE-S7-TC-UE8-M02 IFISA-AA-S7-UE11-M05 ING3A-S9-TC-UE14-M01	Membre du jury d'un projet phase B ou C	Description : participation à une soutenance d'un projet phase B ou C 5 (non tuteur). Activités décomptées : lecture et évaluation du rapport écrit et évaluation de la soutenance orale à partir des grilles critériées.	0,5 h ETD par soutenance
J 2	Ingénieur formation initiale 2ème année	IFISE-S8-AG-UE12-M01 IFISE-S8-AA-UE12-M01	Membre du jury d'un stage S8 à l'international pour les 2 spécialités	Description : participation à une soutenance d'un stage S8 Activités décomptées : participation au jury et évaluation de la soutenance orale à partir de la grille critériée.	0,25 h ETD par soutenance
J 3	Ingénieur formation initiale 3ème année	ING3A-S10-TC-UE16-M01	Présidence du jury d'un mémoire de fin d'études	Description : présidence du jury de soutenance d'un mémoire de fin d'étude. Activités décomptées : arbitrage des décisions des membres du jury - renseignement de la grille d'évaluation - rédaction du PV de jury pour la DEVE.	0,5 h ETD par soutenance
J 4	Ingénieur formation initiale 3ème année	ING3A-S10-TC-UE16-M01	Membre du jury d'un mémoire de fin d'études au titre d'expert	Description : participation à la soutenance d'un mémoire de fin d'étude en tant qu'expert. Activités décomptées : lecture du mémoire - évaluation écrite selon la grille critériée - participe à l'évaluation orale en tant qu'expert - garantie la qualité scientifique et technique du mémoire.	1 h ETD par soutenance
J 5	VES		Membre du jury d'une soutenance de VES	Description : participation à un jury de Validation des Etudes Supérieures. Activités décomptées : lecture et évaluation du rapport et participation au jury.	1 h ETD par soutenance
J 6	VAE / VAPP		Membre du jury d'une soutenance de VAE	Description : participation à un jury de Validation des Acquis de l'Expérience Activités décomptées : lecture et évaluation du rapport, participation au jury.	2 h ETD par soutenance
J 7	IPDE ingénieur diplômé par l'état		Membre du jury d'une soutenance	Description : participation à un jury de validation du diplôme d'ingénieur selon la voie IDPE Activités décomptées : lecture et évaluation du rapport, participation au jury.	2 h ETD par soutenance
J 8	Cycle préparatoire intégré 2ème année		Membre du jury du stage projet recherche	Description : participation à la soutenance d'un projet de recherche. Activités décomptées : lecture et évaluation du rapport écrit et évaluation de la soutenance orale à partir d'une grille critériée.	0,25 h ETD par soutenance
J 9	Master 1 ou Licence prof. co-accrédité UB non porté par ASD		Membre de jury de stage	Description : participation à la soutenance de stage en tant qu'expert. Activités décomptées : lecture du mémoire - évaluation écrite selon la grille critériée puis participation à l'évaluation orale selon la grille critériée lors de la soutenance.	0,25 h ETD par soutenance à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini.
J 10	Master 1 Aé - Master 1 P2FOOD - MP2		Membre de jury de stage	Description : participation à la soutenance d'un stage en tant qu'expert Activités décomptées : lecture du mémoire - évaluation écrite selon la grille critériée puis participation à l'évaluation orale selon la grille critériée lors de la soutenance.	0,25 h ETD par soutenance à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini.
J 11	Master 2 co-accrédité / conventionné UB non porté par ASD		Membre de jury de stage	Description : participation à la soutenance d'un mémoire de fin d'étude en tant qu'expert. Activités décomptées : lecture du mémoire - évaluation écrite selon la grille critériée puis participation à l'évaluation orale selon la grille critériée lors de la soutenance.	0,5 h ETD par soutenance (0 h si 1 seule soutenance M2 et ingénieur) à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini.

J 12	Master 2 ESCAI, GSTIA, P2FOOD, MP2, Aé		Membre de jury de stage	Description : participation à la soutenance d'un mémoire de fin d'étude en tant qu'expert. Activités décomptées : lecture du mémoire - évaluation écrite selon la grille critériée puis participation à l'évaluation orale selon la grille critériée lors de la soutenance.	0,5 h ETD par soutenance à préciser par le porteur du diplôme en fonction du cadrage horaire prédéfini.
J 13	Master 2 IFPE		Membre de jury de stage	Description : participation à la soutenance d'un mémoire de fin d'étude en tant qu'expert. Activités décomptées : lecture du mémoire - évaluation écrite selon la grille critériée puis participation à l'évaluation orale selon la grille critériée lors de la soutenance.	0,5 h ETD par soutenance (0 h si 1 seule soutenance M2 et ingénieur)
J 15	Mastère spécialisé	MESB-UE8	Membre du jury de soutenance d'une thèse professionnelle	Description : participation à la soutenance d'une thèse professionnelle Activités décomptées : lecture et évaluation du rapport écrit et évaluation de la soutenance orale à partir d'une grille critériée.	0,5 h ETD par soutenance
J 16	Mastère spécialisé	MESB-UE8	Présidence du jury d'une thèse professionnelle	Description : présidence du jury de soutenance d'une thèse professionnelle Activités décomptées : arbitrage des décisions des membres du jury - renseignement de la grille d'évaluation - rédaction du PV de jury pour la DEFPRO.	0,5 h ETD par soutenance
J 17	Master GETIA - Aé - IFPE - ESCAI - P2FOOD - MP2 Mastère spécialisé MESB		Recrutement	Description : participation à un jury de recrutement. Activités décomptées : lecture de la candidature (CV et lettre de motivation), participation à l'entretien de sélection du candidat, participation à la rédaction du PV de décision.	1,25 h ETD par demi journée (4 heures) pour chaque membre de jury sur présentation de la convocation
J 18	Ingénieur FISA		Recrutement	Description : participation à un jury de recrutement. Activités décomptées : lecture de la candidature (CV et lettre de motivation), participation à l'entretien de sélection du candidat, participation à la rédaction du PV de décision.	1,25 h ETD par demi journée (4 heures) pour chaque membre de jury sur présentation de la convocation
J 19	Ingénieur formation initiale 2ème année / S8 Alternatif		Membre du jury d'un projet X (dans le cadre du S8 alternatif) pour les 2 spécialités	Description : participation à une soutenance d'un projet X (dans le cadre du S8 alternatif) Activités décomptées : participation au jury et évaluation de la soutenance orale à partir de la grille critériée.	0,25 h ETD par soutenance
J 20	Concours BE / DE		Recrutement	Description : participation à un jury de recrutement. Activités décomptées : lecture de la candidature (CV et lettre de motivation), participation à l'entretien de sélection du candidat, participation à la rédaction du PV de décision.	1,25 h ETD par demi journée (4 heures) pour chaque membre de jury sur présentation de la convocation

Activités d'innovation pédagogique (IP)					
Codification	Formation	Code Activité	Activité	Description de l'activité et précisions sur le mode de comptabilisation	Coefficient h ETD
IP1	Toutes formations		Conception et développement d'enseignements nouveaux ou de pratiques pédagogiques innovantes.	Description : élaboration de toute nouvelle ressource ou mise en oeuvre d'une pratique pédagogique innovante. Activités décomptées : forfait modulable en fonction des projets, défini par la commission des études et validé en ComE. Paiement à la réalisation.	Selon avis ComE => ComE, pour le projet Hercule, validation des heures par le chef de projet Hercule
IP2	Toutes formations		Conception et développement d'enseignements nouveaux ou de pratiques pédagogiques innovantes.	Description : responsabilité et animation d'un module de formation ouverte et à distance ou autre forme d'enseignement non présentiel impliquant assistance directe et évaluation des résultats des étudiants (module synchrone). Activités décomptées : forfait modulable en fonction des projets, défini avec la Cellule d'Appui Numérique et validé en ComE en amont de la création du module. Paiement à la mise en ligne.	Selon avis ComE
IP3	Toutes formations		Conception et développement d'enseignements nouveaux ou de pratiques pédagogiques innovantes.	Description : élaboration et mise en ligne d'un module de formation, sans tâches directes liées à l'assistance et l'évaluation des étudiants (module asynchrone). Activités décomptées : forfait modulable en fonction des projets, défini en amont et ajusté à posteriori avec la Cellule d'Appui Numérique - validation en ComE. Paiement à la mise en ligne.	Selon avis ComE

Autres Activités (AA)					
Codification	Formation	Code Activité	Activité	Description de l'activité et précisions sur le mode de comptabilisation	Coefficient h ETD
AA1	Toutes formations		Responsabilité d'une direction des formations validée en CA	Voir ci après liste des fonctions ouvrant droit à une équivalence horaire ou une prime pour charges administratives (PCA).	Selon la liste validée en CA
AA2	Ingénieur formation initiale et continue		Qualité et évaluation des enseignements	Description : l'évaluation des enseignements s'insère dans le processus d'amélioration continue de la formation. Elle est inscrite dans le projet d'établissement et rejoint la démarche globale de qualité. Trois axes sont évalués : les modules d'enseignement, la formation sur les trois ans, les services d'appui à la formation. Cette activité s'entend avec appui administratif de la DEVE. Activités décomptées : élaboration des questionnaires, analyse des données, diffusion des résultats aux enseignants et communication d'éléments en CEVE.	15h ETD
AA3	Sans objet		Direction d'une unité ou équipe de recherche contractualisée (labellisée) ou reconnue par le Conseil Scientifique (CS)	Description : direction d'une unité ou équipe de recherche contractualisés Activités décomptées : gestion de l'équipe et de ses projets - équivalence horaire en fonction de la taille de l'unité	RIPEC C2: direction UMR 3050€, direction adjointe UMR 1525€.
AA4	Sans objet		Direction d'une unité ou équipe de recherche contractualisée (labellisée) ou reconnue par le Conseil Scientifique (CS)	Description : direction d'une unité ou équipe de recherche contractualisés Activités décomptées : gestion de l'équipe et de ses projets - équivalence horaire en fonction de la taille de l'unité	12h ETD si unité < 12 membres pour 12 à 50 membres 32h 64h au-delà de 50 membres
AA5	Sans objet		Délégué aux relations internationales	Description : élaboration et coordination de la politique internationale de l'établissement pour le développement de la coopération et l'ouverture à l'International. Activités décomptées : appui à la conclusion d'accords de coopération - consolidation et optimisation des partenariats et des programmes de recherche internationaux – renforcement de la politique d'accueil des étudiants, enseignants chercheurs, chercheurs pour promouvoir les mobilités à l'international – encouragement de la création de formations enseignées, partiellement ou en intégralité en anglais - appui la DREI dans le montage d'actions -	100h ETD
AA6	Transférer en OCA 29 - 30 - 31 et 32				
AA7					
AA8					
AA10					
AA11	Sans objet		Animation d'une chaire d'entreprises	Description : animation de la chaire , Activités décomptées : relation avec les mécènes - préparation du comité de pilotage - suivi du budget en lien avec le service relations avec les partenaires - animation d'équipe - développement de projets d'ingénierie de formation	RIPEC C2: responsable chaires, 614€

AA12	Sans objet		Délégation aux relations entreprises	Description : développer les partenariats entre l'établissement et le monde professionnel. Activités décomptées : développer les coopérations entre l'établissement, les entreprises et les organisations professionnelles - accompagner la création d'un open lab - contribuer au développement de l'esprit d'entreprendre.	20h ETD
AA13	Sans objet		Vice-présidence du CEVE	Description : animer le conseil de l'enseignement et de la vie étudiante par délégation du président de cette instance en relation avec la DEVE. Activités décomptées : préparation de l'ordre du jour - animation des séances - relecture du compte-rendu.	30h ETD
AA14	Sans objet		Direction adjointe d'un département d'enseignement	Description : assurer la direction adjointe d'un département en relation avec la directrice ou le directeur de département. Activités décomptées : assurer, par délégation de la directrice ou du directeur de département, la gestion administrative et pédagogique du département d'enseignement.	RIPEC C2: direction adjointe département 1636€
AA15	Sans objet		Référent Handicap	Description : animer et permettre la mise en oeuvre d'actions visant à permettre l'intégration de personnes en situation de handicap par compensation et aménagement. Activités décomptées : le référent handicap est sollicité pour son expertise par la direction, il représente l'établissement dans toutes les instances de discussions externes, il joue le rôle de relai entre les personnes vivant des situations de handicap et l'administration de l'établissement, il assure une veille réglementaire en la matière.	10h ETD
AA16	Sans objet		Référent Développement Durable	Description : animer et permettre la mise en oeuvre des actions visant à améliorer l'impact environnemental de l'établissement afin qu'il soit exemplaire en la matière. Activités décomptées : représenter l'établissement dans les réunions régionales et nationales, relayer les informations recueillies dans ces lieux au sein de l'établissement et fera connaître la position de l'établissement, assurer une veille réglementaire, anime le ou les collectifs constitués pour traiter de ces questions.	10h ETD
AA17	Sans objet		Vice-présidence du CS	Description : animer le conseil scientifique par délégation du président de cette instance en relation avec la DS. Activités décomptées : préparation de l'ordre du jour - animation des séances - relecture du compte-rendu.	30h ETD
AA18	Sans objet		Animation d'une chaire d'entreprises - Complément pour la Chaire Tech Agro Sup Dijon lié à des objectifs spécifiques	Objectifs spécifiques : internationalisation, formation tout au long de la vie et lien enseignement technique – enseignement supérieur.	5h ETD
AA<20	Formation d'ingénieur		Coordination et animation d'un itinéraire validé dans les instances (Recherche, entrepreneuriat, fonctionnariat ou international)	Description : Promotion et coordination de l'itinéraire. Information et accompagnement des étudiants. Activités décomptées : Mise en place du dispositif. Construire l'itinéraire, organiser des ateliers ou des modules spécifiques, organiser les relations avec les partenaires	selon avis du CEVE
AA 21	Sans objet		direction adjointe	CF Lettre de mission	175hETD + prime RIPEC C2
AA 22	Sans objet		direction scientifique	CF Lettre de mission	150hETD + prime RIPEC C2

AA 23	Sans objet		direction de département	CF Lettre de mission	100h ETD + prime RIPEC C2
-------	------------	--	--------------------------	----------------------	---------------------------

Référentiel 2023-2024 - version validée Cofos du 5 avril 2023 pour commission des enseignants de juin

	Activité prévue dans l'arrêté du 27 décembre 2010	Diplôme concerné	Activité	Calcul	Modalités d'attribution
1. Innovation pédagogique					
1.1	Elaboration de toute nouvelle ressource pédagogique	tous	Conception d'enseignement numérique en substitution de présentiel (valable une fois au moment de la création) Identification de 5 catégories selon la complexité des ressources créées * catégorie A : ressources scénarisées peu interactives (cours en ligne incluant différents media , auto-évaluation simple, vidéo simple ne nécessitant pas de montage) * catégorie B : ressources scénarisées interactives (mise en situation, étude de cas, exercices, vidéos spécifiques, avec montage ou nécessitant un déplacement sur le terrain) * catégorie C : ressources scénarisées très interactives type Mooc ou serious game en ligne * catégorie D : création d'un quizz * catégorie E : création de base de données, serveurs, simulations	A évaluer par la commission du numérique et de la pédagogie sur dossier présenté en amont puis sur le déclaratif réalisé en prenant en compte la correspondance d'1hégTD pour 4 heures réelles, avec un maximum de 96 h eq TD par projet à répartir entre EC contributeurs	Création d'une commission du numérique et de la pédagogie (désignée par le conseil des enseignants) qui valide ces propositions selon des niveaux de priorité établis par le comité de direction. S'agissant d'un forfait applicable une seule fois, son attribution est soumise à déclaration préalable auprès de la commission
1.2	Responsabilité et mise en œuvre d'un module de formation ouverte et à distance, ou autre forme d'enseignement non présentiel impliquant assistance directe et évaluation des étudiants	tous	Mise en œuvre d'enseignement numérique en substitution du présentiel 1. Mise en œuvre d'enseignement numérique en substitution du présentiel : ne comptabiliser que les heures supplémentaires correspondantes au passage au numérique. Les heures "emploi du temps" sont à saisir dans les onglets 2 et 3 ("face à face") 2. Création d'un nouveau module en présentiel utilisant différentes approches pédagogiques	A évaluer par la commission du numérique et de la pédagogie sur dossier présenté en amont.	
1.3	Conception et développement d'enseignements nouveaux ou de pratiques pédagogiques innovantes	tous	1. Conception et développement de pratiques pédagogiques innovantes telles que (liste à établir par la commission) hors numérique, forfait applicable au moment de la création a. Mise en œuvre d'une nouvelle approche pédagogique nécessitant un changement de posture (classe inversée, classe renversée) b. Ressources scénarisées type jeu de plateau, jeu de rôle c. Scénarisation d'un cours ou d'une séquence en vue d'une refonte d'une partie des interventions d. Animation de plusieurs groupes d'étudiant en parallèle en mode projet à l'aide d'outils de gestion de projet numérique (le temps face à face en distance est à comptabiliser dans le réalisé, ici il s'agit de l'organisation) e. Création de modules multi-sites avec des séances de TD impliquant des étudiants de différents campus en simultanés prévisionnel f. Participation au groupe de travail APC ou tronc commun FISA 2. Création d'enseignements pour la remise à niveau des apprentis avec mise en place d'une pédagogie de l'alternance Valorisation de la mise en œuvre de la pédagogie de l'alternance : intégration de séquences qui valorisent les activités professionnelles des apprentis, pédagogie inductive, démarche orientée compétence, évaluation des compétences... (toute activité pédagogique construite autour de l'activité professionnelle des apprentis et qui crée du lien entre les périodes école et entreprise). Un cours ou une séance de soutien, spécifique aux apprentis, mais qui n'utiliserait pas la pédagogie de l'alternance sera intégré dans les onglets face à face et non dans l'onglet innovations pédagogiques. 3. Forfait COVID a. Ré-organisation d'un module au dernier moment du fait d'adaptation à la situation Covid : 1h eqTD pour 1 semaine à l'emploi du temps b Passage au distanciel d'un cours : si séance comptée à l'emploi du temps ne pas le comptabiliser ici. Si création d'une ressource supplémentaire , se référer à aux activités 1.1 à 1.3	A évaluer par la commission du numérique et de la pédagogie sur dossier présenté en amont puis sur le déclaratif réalisé en prenant en compte la correspondance d'1hégTD pour 4 heures réelles, avec un maximum de 96 h eq TD par projet à répartir entre EC contributeurs sauf pour le point 1.f : forfait 10hégTD	La commission du numérique et de la pédagogie établit la liste des pratiques, y compris issues des propositions des enseignants S'agissant d'un forfait applicable une seule fois, son attribution est soumise à déclaration préalable auprès de la commission
2. Activités d'encadrement d'étudiants en formation initiale, continue, dans le cadre de l'apprentissage et de la VAE					
2.1	Référé pédagogique - Tutorat d'apprenant	tous	Tutorat d'apprenant hors stages et hors tutorat lié à des ressources numériques (Cf 1.2)	10 h	
		M	Tutorat étudiants étrangers inscrits en M1 des Masters 3A et VV, ou en M2 issus du M1 de ces masters	1,5 h eq TD par étudiant par année universitaire	La liste des étudiants et des tuteurs est validée par le comité de diplôme. Cette liste est ensuite arrêtée par le chef de service du SEVE.
		M	Tutorat étudiants étrangers entrés en M2 des masters 3A et VV	3,5 h eq TD par étudiant par année universitaire	La liste des étudiants et des tuteurs est validée par le comité de diplôme. Cette liste est ensuite arrêtée par le chef de service du SEVE.
		I	Tutorat étudiants étrangers dans le cadre de doubles diplômes ou de parcours bi-diplomants	1,5 h eq TD par étudiant par année universitaire	La liste des étudiants et des tuteurs est validée par le comité de diplôme. Cette liste est ensuite arrêtée par le chef de service du SEVE.
		I, M	Tutorat mobilités académiques sortantes	0,5 h eq TD par étudiant	La liste des étudiants et des tuteurs est arrêtée par le chef de service du SEVE

correction liste des formations suite imprécisions

[illegible]

Référentiel d'équivalences horaires des activités des EC de l'Institut Agro Montpellier

	Activité prévue dans l'arrêté du 27 décembre 2010	Diplôme concerné	Activité	Calcul	Modalités d'attribution
3.1	Organisation d'enseignements, d'unités d'enseignement, de dominante, en formation initiale ou en formation continue	tous	Organisation d'unités d'enseignement de plus de 20 heures à l'emploi du temps en formation initiale	Forfait horaire par type de formation (uniquement initiale) : $n + 1$ où n est le nb de semaines entières organisées (25h)	La liste des enseignants organisateurs est validée par le comité de diplôme. Cette liste est ensuite arrêtée par le chef de service du SEVE. En cas de partage de la responsabilité, le forfait est partagé entre les enseignants concernés.
		tous	Organisation d'enseignements délocalisés à l'international chez des établissements partenaires	0,5 h par journée d'enseignement organisée en délocalisé les enseignements en présentiel sont comptés en tant que tels	La liste des enseignants organisateurs est validée par le comité de diplôme. Cette liste est ensuite arrêtée par le chef de service du SEVE. En cas de partage de la responsabilité, le forfait est partagé entre les enseignants concernés.
3.3	Responsabilité de département, filière, formation diplômante, parcours, certification, de la coordination des stages	L	Coordination d'une LP	5 h eq TD	La liste des enseignants coordonnateurs est arrêtée par le chef de service du SEVE. En cas de partage de la responsabilité, le forfait est partagé entre les enseignants concernés.
		I	Coordination d'une option d'ingénieur non adossée	20 h eq TD	La liste des enseignants coordonnateurs est arrêtée par le chef de service du SEVE. En cas de partage de la responsabilité, le forfait est partagé entre les enseignants concernés.
		I, M	Coordination d'une option d'ingénieur avec un parcours de master 3A ou VV adossé	25 h eq TD	La liste des enseignants coordonnateurs est arrêtée par le chef de service du SEVE. En cas de partage de la responsabilité, le forfait est partagé entre les enseignants concernés.
		I, M	Coordination d'une dominante et du JRL-AT (S7)	8 h eq TD	La liste des enseignants coordonnateurs est arrêtée par le chef de service du SEVE. En cas de partage de la responsabilité, le forfait est partagé entre les enseignants concernés.
		I	Coordination d'un parcours de S8	3 h eq TD	La liste des enseignants coordonnateurs est arrêtée par le chef de service du SEVE. En cas de partage de la responsabilité, le forfait est partagé entre les enseignants concernés.
		M	Coordination d'un mastère ou master co-accrédité ou parcours de master international géré par l'établissement	15 h eq TD	La liste des enseignants coordonnateurs est arrêtée par le chef de service du SEVE. En cas de partage de la responsabilité, le forfait est partagé entre les enseignants concernés.
		I et Masters 3A et VV	Présidence d'un comité de diplôme ou coordination d'un tronc commun d'ingénieur	15 h eq TD	La liste des enseignants concernés est arrêtée par le chef de service du SEVE
3.5	Responsabilité d'un équipement pédagogique	tous		8 h eq TD	
3.8	Missions partenariales, relations avec l'environnement socioprofessionnel, actions de promotion des formations	tous	Participation à des actions de promotion des formations en France et à l'étranger, notamment en lien avec le montage d'accords de formation à l'international lorsque l'investissement individuel devient important, il est régi par le 3.10	Forfait horaire à proposer en CE avec un max annuel 10 h eq TD par EC : Montage (hors suivi) de double diplôme : 1h par 1/2, plafonné à 10 h eq TD Présentation des formations dans d'autres établissements : 0,5 h eqTD par présentation	La liste des actions est arrêtée par le chef de service du SEVE
3.10	Responsabilité d'une mission pédagogique particulière validée par le CA		Nouvelles fonctions à proposer dont référent apprentissage, responsable de chaire d'entreprises...	Référent apprentissage : 15 h eqTD Référent intégrité scientifique : 4 h eqTD Responsable de chaires d'entreprise : 10h eqTD	Fonction et forfait horaire arrêté par la directrice générale sur proposition du conseil des enseignants

D : Doctorat

I : Diplôme d'ingénieur

LP : Licence professionnelle

M : Master

Master 3A : Master Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement

Master VV : Master Sciences de la vigne et du vin

REFERENTIEL DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES DE L'INSTITUT AGRO RENNES-ANGERS ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023

(A lire pour compléter le tableau Excel « 2023_RP_NomPrenom.xls »)

Le référentiel des activités pédagogiques des enseignants de l'Institut Agro Rennes-Angers prend en compte les activités pédagogiques des enseignants telles que décrites dans [l'arrêté du 27 décembre 2010](#). En particulier, les différentes activités en formation initiale et en formation continue organisée par l'établissement ont été évaluées sur la base suivante, définie par l'arrêté :

1h TD en présence d'étudiant correspond à 4,2 h de travail enseignant effectif.

1h de cours = 1,5h eqTD

1h TD = 1 h TP = 1h eqTD

Le référentiel présenté ci-dessous explicite le lien entre les différentes activités pédagogiques réalisées par les enseignants, et leur prise en compte horaire dans le fichier Excel de réalisé pédagogique. Les activités pédagogiques à recenser seront déclinées dans le fichier Excel par cursus et spécialité. Les enseignants doivent y intégrer les heures d'enseignement effectuées à l'Institut Agro Rennes-Angers :

- dans les formations d'ingénieur (étudiants et apprentis),
- dans les formations cohabilitées (masters et licences pros),
- dans les formations doctorales,
- et en tant que formation continue non diplômante piloté par la Direction de partenariats professionnels.

Il est rappelé que :

- l'accueil d'étudiant par un enseignant chercheur en tant que maître de stage dans le cadre de ses activités de recherche ne relève pas du référentiel des activités pédagogiques.
- l'évaluation d'un module d'enseignement, pour lequel des heures en présence d'enseignant(e) sont affichées à l'emploi du temps (EDT), n'est pas à prendre en compte dans le décompte du réalisé pédagogique et ce, quelle que soit la forme de cette évaluation (écrit individuel, évaluation sur PC, rapport, restitution orale, ...).
- toute activité pédagogique rémunérée par ailleurs ne doit pas être décomptée dans le réalisé pédagogique annuel.

1 - COURS, TD, TP

Ce sont les heures inscrites à l'emploi du temps, apparaissant donc dans les relevés CELCAT. Il est à noter que :

- Les heures de cours assurées par 2 enseignants en même temps sont à répartir entre eux, au prorata de leur participation.
- Les heures de TD assurées par plusieurs enseignants simultanément ne sont pas à diviser : chaque enseignant comptabilise le temps affiché à l'emploi du temps.
- Les sorties « terrain » sont dans la plupart des cas à considérer comme des TP en « plein air » et doivent être prises en compte dans la catégorie TP.
- Attention, les visites ne sont ni des TD, ni des TP : on considère que l'intervenant principal n'est pas l'enseignant, mais la structure ou la personne qui accueille la visite. Elles sont donc comptabilisées différemment (voir §2).

2 – ORGANISATION ET/OU ACCOMPAGNEMENT DE VISITES ET DE VOYAGES

a - Visites :

- Les visites sont des activités réalisées en dehors de l'Institut Agro Rennes-Angers, différentes des TP, au cours desquelles la personne ou l'entreprise qui reçoit le groupe d'étudiant est l'acteur principal. L'enseignant qui participe à la visite est considéré comme organisateur et accompagnateur.

- Organisation et accompagnement : **1.5h/eqTD pour 4h de visite à l'emploi du temps.**

b - Voyage :

Concerne les voyages d'étude organisés sur plusieurs journées consécutives. L'organisateur n'est pas forcément accompagnateur, et vice-versa.

- Accompagnement du voyage (planifié dans CELCAT) : **3h eqTD / jour de voyage**
- Supplément pour l'organisateur : **3h eqTD / jour de voyage**

3 - ENCADREMENT ET VALORISATION DES MEMOIRES DE FIN D'ETUDE (M2)

a- Membre de jury de soutenances: 2 h eqTD/ rapport

Conformément au guide du mémoire de fin d'étude, tout membre d'un jury de soutenance de M2 est tenu de lire et d'évaluer le mémoire de l'étudiant. Tous les enseignants membres du jury ont donc le même statut, et leur participation à l'évaluation du travail de l'étudiant est **comptabilisé à 2h eqTD/ rapport.**

Dans le cas particulier de certains masters, où un enseignant assisterait à une soutenance sans avoir corrigé le rapport, les heures sont alors à déclarer dans la colonne « restitutions orales » (§7).

b - Encadrement et suivi personnalisé : 1h eqTD/ étudiant

L'enseignant qui suit plus particulièrement l'étudiant avant et/ou pendant son stage, et lors la rédaction de son mémoire, est nommé « référent » dans le guide du mémoire de fin d'études. Ce référent, membre du jury de soutenance, peut donc **comptabiliser 1 h eqTD/rapport en plus des 2h précédentes.**

Vous devez intégrer au réalisé pédagogique l'encadrement des mémoires des étudiants M2 de cette année (qui seront soutenus en septembre-octobre).

4 - ENCADREMENT ET VALORISATION DES STAGES (DU L1 AU M1) :

On distingue 3 catégories de stages selon leur durée, et le degré de valorisation et d'encadrement par l'enseignant correcteur. On entend par valorisation, la correction du rapport et la soutenance orale éventuelle, qui n'est donc pas à comptabiliser en plus. On entend par encadrement le suivi particulier de l'étudiant par l'enseignant pendant le stage, ou lors de la rédaction de son rapport.

Les heures de préparation en stage sont des heures de cours, TP ou TD à l'emploi du temps, et donc déclarées à ce titre (§1).

Les enseignants qui assistent à des soutenances de stage sans avoir corrigé de rapport le déclarent dans la rubrique « Restitutions orales » (§7).

a - Stage court (≤ 2 mois) avec valorisation simple : 0.5 h eqTD/ rapport

STAGE COURT SANS SUIVI : 0.5 h eqTD/ rapport					
cursus	Spécialité /option	Etape de stage	Intitulé	Durée	Modes(s) d'évaluation
INGENIEUR	Agroalimentaire	L1 (ou L2)	Stage en exploitation agricole	2 semaines	Rapport écrit + note UC Informatique
		L2 (ou L3)	Stage linguistique	4 semaines	Rapport écrit
	Agronome	M1	Activité Fonctionnement et Logique de l'entreprise	2 mois	Rapport écrit
	Agronome - Halieutique.	M1	Stage d'embarquement	1 à 2 semaines	rapport écrit
	Paysage et Horticulture	L1 (1 ^{ère} année du cursus en 5 ans)	Stage ouvrier à l'étranger	8 semaines	rapport en langue étrangère, poster, appréciation du maître de stage
		L2	Stage à l'étranger	8 semaines	rapport en français, rapport (approche culturelle) sur le pays en langue étrangère, oral, appréciation du maître de stage
		L3A (1 ^{ère} année du cursus en 3 ans)	Stage en entreprise à l'étranger	8 semaines	rapport en français, rapport (approche culturelle) sur le pays en langue étrangère, appréciation du maître de stage

b - Stage court (≤ 2 mois) avec valorisation et encadrement, et stage long (> 2 mois), avec valorisation simple, sans encadrement : 1 h eqTD/ rapport

STAGE COURT AVEC SUIVI ou LONG SANS SUIVI : 1 h eqTD/ rapport					
cursus	Spécialité /option	Etape de stage	Intitulé	Durée	Modes(s) d'évaluation
MASTER		S7	stage en entreprise	< 2 mois	Rapport de stage et /ou soutenance orale
INGENIEUR	Agronome	L3	Stage en exploitation agricole	4 semaines	Rapport écrit
		M1	Activité Mission	3 mois	Rapport écrit + évaluation orale individuelle
		M1/M2	Stage Année Interstitielle	3 à 4 mois	Rapport écrit
	Paysage et Horticulture	L2	Stage Approche Globale de l'entreprise	9 semaines	rapport, soutenance, fiches techniques, appréciation du maître de stage
		M1/M2	Stage Année Interstitielle	3 à 4 mois	Rapport écrit

c - Stage long (> 2 mois) avec valorisation et encadrement : 1.5 h eqTD/ rapport

Concerne les stages avec suivi par un enseignant, de durée > 2 mois : Accompagnement effectif via une transmission de documents pendant le stage (exemple : partie bibliographie du mémoire) ou lors de la correction du rapport (exemple : correction du rapport en 2 temps).

STAGE LONG AVEC SUIVI : 1,5 h eqTD/ rapport					
cursus	Spécialité /option	Etape de stage	Intitulé	Durée	Modes(s) d'évaluation
MASTER		S8	Stage en entreprise	≥ 2 mois	Rapport de stage et /ou soutenance orale
INGENIEUR	Agronome	M1	Activité mission	≥ 2 mois	Entretien préalable au stage + rapport écrit+ évaluation orale individuelle
	Agroalimentaire	L3	Stage en entreprise en France	5 mois	Rapport entreprise + Rapport mission + Soutenance orale Jury + Eval. MS
		M1	Stage à l'étranger	4 mois	Rapport écrit+ évaluation orale individuelle + évaluation MS
	Paysage et Horticulture	L3I (3 ^{ème} année du cursus en 5 ans)	Stage chargé d'études	12 semaines	Rapport 1 ^{ère} version, entretien individuel, rapport final, appréciation du maître de stage
		M1	Stage recherche - méthodologie	12 semaines	rédaction d'un article scientifique et technique, appréciation du maître de stage

5 - ENCADREMENT DES TRAVAUX BIBLIOGRAPHIQUES

Sont à considérer dans cette rubrique :

- a - Les activités bibliographiques réalisées dans le cadre d'UE spécifiquement dédiée à la maîtrise de la recherche et de la rédaction bibliographique, avec attribution de crédits ECTS.
- b – Les synthèses bibliographiques réalisées dans le cadre d'UE non spécifiques, qui nécessitent un suivi personnalisé des étudiants par les enseignants, tout au long du travail.

Attention, les activités bibliographiques qui sont réalisées dans le cadre d'une UE non dédiée à la bibliographie et qui constituent l'évaluation de l'UE ne sont pas à prendre en compte dans le réalisé pédagogique, conformément aux principes rappelés en introduction.

La correction du rapport, et la soutenance éventuellement associée, sont **comptabilisées à 1h eqTD/rapport**.

6 –RESTITUTIONS ORALES

Concerne les UC ou UE pour lesquelles l'enseignant n'a pas d'heures de cours ou de TD, et n'est pas tuteur de projet. L'enseignant assiste donc à la restitution orale d'un travail sans préparation préalable de sa part, et sans correction préalable de rapport.

On comptabilise **0.25 h eqTD / 1h de restitution**.

7 -ACTIVITES PEDAGOGIQUES SOUS FORME DE PROJET

Les activités pédagogiques sous forme de projet sont encadrées spécifiquement par des enseignants appelés tuteurs, qui suivent les groupes tout au long de leur travail.

Le projet inclut des heures de cours, TD et TP, et des heures de travail étudiant spécifiquement dédiées au projet. Ces dernières figurent à l'emploi du temps étudiant dans les catégories « projet » ou « étude demandée ».

Les heures de cours, TP et TD dans une UE ou UC de type projet sont donc à comptabiliser par l'enseignant tuteur effectivement présent dans la rubrique correspondante (§1).

Les heures de suivi de projet, pour les enseignants tuteurs, sont à comptabiliser à hauteur de **1h eqTD pour 10h affichées à l'emploi du temps étudiant (projet ou étude demandée), à répartir entre les tuteurs.**

Les heures de restitutions orales du projet, pour les enseignants tuteurs, sont incluses dans le forfait de 10h. Si un enseignant participe à des restitutions de projet dont il n'est pas tuteur, il comptabilise par contre ces heures en plus dans la rubrique « Restitutions orales » (§7).

Pour plus de clarté, nous avons recensé dans le tableau suivant les activités « projet » et leur mode de comptabilisation.

Spécialité	UE ou UC concernés		Heures consacrées au projet				
			Heures à l'emploi du temps, à reporter dans les colonnes correspondantes pour chaque enseignant tuteur			Heures de projet à reporter case projet à répartir entre les tuteurs	
			TD (colonne D) 1h eqTD/h	Voyages (colonne L) 6h eqTD/jour	Restitutions (colonne Y) 1h eqTD/4h	Horaires étudiant	Heures eqTD, à diviser par le nb de tuteurs (colonne AA)
Toutes spécialités	Tout projet dont projet M2		Au réel selon emploi du temps de l'enseignant (CELCAT)			1h eqTD pour 10h de travail étudiant à l'emploi du temps (étude demandé ou projet), à diviser entre les tuteurs	
Agronome	L3 - Enjeux et défis de l'ingénieur agronome		2h eqTD		1h eq TD (jeux de rôle)	26h	3h eqTD
	L3 - Analyse de territoire		10h eqTD	30h eqTD	2h eq TD		5h eqTD
	M1 - Conduite de projet		4h eqTD		1h eq TD	50h	5h eqTD
	L3 - Démarche scientifique	Projet AVEC acquisition de données	De 8h à 20h selon présence effective enseignant				Voir TD
		Projet SANS acquisition de données	8h eqTD			20h	2h eqTD
Agroalimentaire	M1 - Conduite de projet					80h	8h eqTD
Horticulture et Paysage	L2 et L3a - Herbier					10h	1h eqTD
	L2 - Collections d'insectes					10h	1h eqTD
	M1 – Initiation à la démarche projet				1,5h eq TD	160h	16h eq TD

8 -RESPONSABILITE DE MODULE 'COLLECTIF'

Concerne l'animation et la coordination d'une UE impliquant un nombre conséquent d'intervenants (> 10-12), destinée à l'ensemble d'une promotion d'étudiants (enseignement de type tronc commun) : **4h eqTD, à répartir entre responsables.**

Les UE concernées sont définies annuellement, en fonction de l'investissement lié à la mise en place d'une nouvelle UE ou du volume d'activité de coordination que représente la reconstruction d'une UE existante.

UE considérées à ce titre :

- Spécialité agronome : UE Enjeux et Défis ; UE Démarche scientifique ; UE Stage en exploitation agricole ; UE Analyse territoriale ; UE stage Mission S7 ; UE Conduite de projets.
- Spécialité horticulture – paysage : UE Jardins d'applications ; UE Approche pluridisciplinaire de la plante dans son milieu (APOM) ; UE Initiation à la Démarche Projet ; UE stage L1 ; UE stage L3i ; UE stage M1.

9 – COORDINATION PEDAGOGIQUE

Concerne la coordination et l'animation de licence, de spécialisations et d'option de spécialisation de formation d'ingénieur ou de master (M2 et le cas échéant M1, si non mutualisés), selon la liste ci-dessous : **25h eqTD, non cumulable dans le cas de coordination simultanée de plusieurs spécialisations / options et à répartir entre responsables.**

Licence

- Mention Agronomie / PARTAGER (les métiers de l'Agroécologie)
- Mention Productions végétales / Gestion de la santé des plantes

Spécialisations d'ingénieur :

- Agroecology,
- Eau, Energie, Climat (E2C)
- Ingénierie des Espaces Végétalisés Urbains (IEVU),
- Paysage : Opérationnalité et Projet (POP).
- Projet de Paysage : Site et Territoire (PPST),
- Politiques et Marchés de l'Agriculture et des Ressources (POMAR),
- Science des données,
- Science et Ingénierie en Productions Animales (SIPA),

Options de spécialisation d'ingénieur :

- Génie de l'environnement (GE) : Préservation, Aménagement des Milieux et Ecologie Quantitative (PAMEQ), Agriculture Durable et Développement Territorial (ADT)
- Protection des plantes et environnement (PPE) : Parcours général, Parcours Horticulture (PPEH)
- Sciences de l'alimentation et management des entreprises (SAME) : Production, Sécurité Alimentaire & Environnement (PSAE), Recherche & Développement (R&D), Science & transformations laitières (STL), Marketing (MKG)
- Sciences Halieutiques et Aquacoles (SHA) : Ressources et écosystèmes aquatiques (REA), Production et valorisation halieutique (PVH), Aquaculture (AQUA), Gestion des pêches et des écosystèmes continentaux et côtiers (GPEC)
- Science et Ingénierie du Végétal (SIV) : Génétique et Amélioration des plantes (GAP), Agrosystème : Conception et évaluation, Ingénierie des Productions et des Produits de l'Horticulture (I2PH), Seeds and Plant Propagation (SEPPRO)

Spécialisations de master :

- Mention Agrosociétés, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt / Transition, Environnement, Agriculture, Milieux (TEAM)
- Mention Biologie, Agrosociétés / Parcours Sciences de l'Animal pour l'Élevage de Demain (SAED)
- Mention Biologie Moléculaire et Cellulaire
- Mention Économie de l'environnement, de l'énergie et des transports / Économie Appliquée : Agriculture, Mer, Environnement (E2AME)
- Mention Mathématiques appliquées, statistique / Data Sciences pour la biologie
- Mention Nutrition et Science des Aliments / Nutrition en Santé (NUTRIS)
- Mention Sciences de l'eau / Hydrogéologie, Hydrobiogéochimie, Hydro pédologie
- Mention Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement / Santé des Plantes (SP)
- International Master of Rural Development
- Plant Health

Options de spécialisation de master :

- Mention Biologie, Agrosociétés / Parcours Amélioration, Production, Valorisation du Végétal (APVV) : Fonctionnement et Gestion des Agrosystèmes (FGA), Génétique, Génomique et Amélioration des Plantes (GGAP)
- Mention Biodiversité, écologie et évolution / Modélisation en écologie (MODE), Écologie Fonctionnelle Comportementale et Évolutive (EFCE).
- Mention Biologie Végétale : Semences et Plantes (SP), Filières de l'horticulture et innovations (FHI)
- Mention Géographie, aménagement, environnement et développement / TELÉdétection ENVironnement (TELENI) Paysages Environnement Participation Société (PEPS), Écologie et Eco-ingénierie des Zones Humides (EEZH)

10 – TUTORAT

L'activité de tutorat est définie comme l'encadrement et le suivi d'activités d'étudiant, non associés à une activité pédagogique en tant que telle, et pour laquelle il n'y a pas de crédits ECTS affectés.

a - Tutorat d'apprenti : 7h eqTD/apprenti

Concerne les cursus ingénieur Agroalimentaire, ingénieur en Horticulture, ingénieur en Paysage.

b - Tutorat de projet professionnel : 1h eqTD/étudiant

Il s'agit de l'accompagnement individuel d'étudiant dans l'élaboration de son projet professionnel, par un enseignant tuteur. Ce suivi existe en spécialité agronomie (L3 ou M1), et dans différentes spécialisations ou masters (M2).

11 – INNOVATION PEDAGOGIQUE

Le développement de module TICE est reconnu *via* la prise en compte de l'accompagnement des cours en ligne sur la base de :

[Nombre d'heures de module x (Nombre d'étudiants/20)] / Nombre de tuteurs

Plus globalement, les séquences d'enseignement mettant en œuvre des pédagogies ou modalités « innovantes » pourront après validation par le conseil de spécialisation, donner droit à :

- 4 h eq TD / h de travail étudiant l'année de la création de la séquence
- 1h eq TD / 4h de travail étudiant en autonomie les années suivantes. Si la séquence comporte des heures en présentiel identifiées à l'emploi du temps, celles-ci seront comptabilisées en h eq TD.

12 – JURY DE CONCOURS ET DE VAE

Pour les recrutements d'ingénieur (étudiants et apprentis, sur concours) et pour les jurys de recrutement de masters 2, chaque membre du jury comptabilise **1h eqTD par ½ journée**.

Un enseignant qui suit un candidat à la VAE et participe à sa soutenance comptabilise **2 eqTD par candidat**.

13 – ANGLICISATION DES ENSEIGNEMENTS

Des semestres d'études peuvent être dispensés en Anglais.

Un **coefficient de majoration de 1,5** est appliqué aux cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et activités pédagogiques sous forme de projet dans le réalisé pédagogique des enseignants **durant les deux premières années de mise en œuvre** : 1h de cours = 2,25 eq/TD : 1h de TD ou TP = 1,5 h eq/TD ; 1,5h eqTD pour 10h à l'emploi du temps / projet.

La liste des semestres d'études concernés est soumise à validation par le CE, après avis du CEVE.

Pour 19-20 : concerne le M2 SIV – semences et plants.

A renseigner ligne 28 et 36 du fichier Excel de réalisé pédagogiques.